



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 3%**

Date: Jumat, Mei 27, 2022

Statistics: 1213 words Plagiarized / 36940 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

Jurnal Ekonomi dan keuangan Syariah, Vol 04, No 02, September 2021 101 PENGARUH M AWAH E HADA PPE ????KATANPE NDAPA TANMAS YARA KATDIKE CAMA TANG ANDAPURAM ?na ??i 1 , Ah ad ??uz u l Hakim Hasibuan 2 , Muchsin 3 , Nurma ??a 4 1 , ?, ??4 Prod Ekonomi Syariah Fa klt ?Ekonomi da n Bisnis Univer sit ? M ??i kussal eh Lhokseumawe , Indo ???? C ???es ??ndi ?? ?u ??or: Nam ? ?enu ?is : Mu ??rd E - ma ??: mu ?ard i @ unimal . a c .

i A ??trac This study aims to determine the effect of Mawah on increasing community income in Gndapura sub-district. This study uses primary data obtained by distributing questionnaire to 85 respondents selected using the purposive sampling technique. The data analysis method used is a simple linear regression method. The results show that the t-count is 32.0306 ?, ?? the t-table ?1.988??, which means that the t-count is higher than the t-table ???0.0691.9889?).

It means ?? there is a significant influence between Mawah on increasing community income in Gndapura sub-district, Bireuen Regency ? Ke ??rds : Mawah M d hara bahl increasing Income Abst ? k Penelitian ini nibe ??ju ?u ??kmeg e ? hui fek Mawah te ????? peningkatan pen dapatkan masyarakat di wilayah Kecamatan Gndapura ?? Penelitian ini mengguguk???? data primary ang per o ??hdeng gan me distribusikan??esio ??rake ??+85 respo ??nyang dipilih mengguguk???? teknik pu ? osivesampling .

Metode analisis data yang unakan ????? metode regresi linier se ? rhan a. Hasilnya ame ? nju ??? bah ? t - count ????? 32 , 03069 , dan t - table adalah a h

1 , 988 9 6, yang be ??? b ah ? t - c o u n t lebi t i ngg i dari t - ta b e l ??? 03 0 69 > 1, 9 8896 ) . A rti y a ada pe ng aruh s i ? i f i kan ? t ara Ma w a h tte ??adap p e ?? g katan ? n dapatan m a s y a r akat di wi ?? a h K e c a m at a n Ga n d apu ?? K abu ??? n B i re e n . Kata kunci: Mawah, Mudharabah, Peningkatan Pendapatan.

el-Amwal: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah Volume 04, No. 02, September 2021 ISSN 2615-0735 Hal.101-134 102 PE ?????LU ? Padat umum n pendapata ??rupa kake se ?ruha pene ??ma an tup ahyang dite ??ma oemaya ?kayang be ?rja se ba ??ibruh, petani, peda ??n ?tkan gb ?caktarumatanggabik ?e upa fi ?k, mapunn ?? ??si se ??mai me ?ku kape ?rja an padas uatu usa ?un ?uk me ?erole pendapatan se ??mai b e ?rja at ab ?rusa ??.

Setiap mayarakaa??n tb ?ke rja ke ??sdab ?rusa ?un ?ukme ?erolepena  
patadengajumlayang ?ksi ??magatb ?same ?nuhi ?tke ?utuhaidup  
nyataTujua ??rekab ?kerjadab ?rse di me ?kukab ?rbgap ?rja anada  
??hun ?ukmedapatkanpendapatanyanguupb ?gi ?ya se ?nggakebut  
hahidupnyataupunruma ?anganyabi ?terpenuhifida ???, 2012).  
Istila mawadiamb ?lida ?b ?ha ?aab yaitiyat??lma wwa (membukala ??nse  
ba ??i ??nyangdije ??skaoles ?ti amAr - rafit? dida ??mkitabAsyaya ?a  
shagi ?adalala ??nyangtidab ?rstusmi ??kdatidadi ?fa ?t ??nolese  
eorang .

Jik dia e g he n d a k ?tse u a t, dia a k a n +m e m u s n a h k a n t k a mu da n ??s u d a h k a m u (m u s n a h) a k a n d i a g a n i k a n d e n g a y a n g a k a n d i a k e h e n d a k ?? ??b a g a ?a n a d i a ?I h m e j a d i k a n k a m u d a r k e t u r u n a n g o l o n g a l a i n ". Da ??m i ??m me ?g o l a b m i M a ??t h u k u m n ?d i p e ??o l e k a d e n g a ?t s y a ??t o r a n g y a n g m e ?g e ???a n a h e r s e b u t h a u s r a n g i ???m. P a d a a ??In y a m a w a s u d a l a ?d i p r a ??i k a o l e o r a n g - o r a n g t e r d a ?l u s e b e ??m u n ???t n ???b u t ?n t ??n a k s i m u d h a r a b a ?n a m u n m a y a ?k a t e r d a h u l u m a w a d i j a d i ??n p e ?r j a a n t e t a , p e ?a g i a n h a ?l n ?d i b a ?k a ??c a ??r a t a a n t a r a p e ??l ?k d e n g a ??p e n ??l o l a K e u d i a s e i r i n g d e n g a k e m a j u a ?e k n ??q i m a w a i n i d i j a d i ??n u s a ?s a m p i n ??n u n ?u k ??n a m b ?h k a p e n d

a patan maya ? kat. Se b ?lu m n ? p r a ??e ma w a ha ?ya d i ??k u k a ole ?to r a ngka ? ke padap enge ??? yang in katarae on ?? rendadeng an ??ste ? a g i ??sil (me d ua ??b ?).

Ka ?up a t e n Bi re ??n i a l a h sa ??h s a t u b ?gi ?n d a ? 2 8 Ka ?up a t e n y a n g a d a di provin si Na ggr oe A ce Da r ussa ??m, y a n g me r up a k a d a ? ha ??l p e me ka ??n Ka ?up a t e n A ce Utara me ??lui Undang - Undang ?. 4 8 ah un 19 9 9 . L u a w i ??ya ? ya 103 1 . 901 , 2 1 k m ( 190 . 2 1 H a y a n g t e r d i ? da ? 1 7 ??ca m atan , 6 9 p e ? ki ? n . T o p o g r a ? d a e r a Ka ?up a t e n Bi re ue me ???ki sun g a d a n a ??m d a t a y a n g t e r b n t a n ?tlu a ? d e n g a d a e r a p e ??w a ??n d a p e k e b u n a n r a y a t (lib. Uiac.i).

Kab ? a t e n Bi re ??n j u g a +me r up a k a sua ?u k e ??ma a n y a n g ?a n y a m e ? k u k a n p r a ??e m a w a ? d a a d a b ?r m a a m - ma ??m j e n i s ? w a y a n g d i ??k u k a s e p e ??i M a ??h Ke ?u n , M a ??h S a ??h, M a ??h Ta ?a ? M a ??h T e r n a k d a l a n - la ?n D a n h a ??l u s a ? y a n g d i p e o l e a ??n d i d i t r i b u s i k a s e b e a r 5 0 % b ?g i p e m i ??k d a 50 % b ?g i p e n g g a ? p . K e a n ? k a p r a ??e ?tma w a y a n g d i ??k u k a d i K a ?up a t e n Bi re ??n d a p a m e ??a w a d a p a y a n g p o s i f t e r h a d a p e ? k on ???a m a y a r a k a k a ??n d a p a b n y a m e ???n t u m a y a ? k a y a n g m i k i d a d a p at me ? e a t e ? k a m a y a ? k a d e ? (P n u l i ?? Di K a ?up a t e n Bi re u e n , k h u susn y a d i K e ??m a a n G a d a p u r a +me r up a k a s a ??h s a t u d a e r a y a n g ?a n y a m e ? k u k a k e ??a t a p r a ??e ?tma w a d a j i ? d i ??h a d a ? f a k t l a p a n g a n , d a y a d u k u n g ?tla ??n b ?r u p a l o k a ? y a n g ?tlu a d a k e t e ??d i a a h i j a ??n y a n g u k u p d i K e ??m a a n G a d a p u r a d a e r a i n i s a n g a t c o c o k u n ?u k d i j a d i ??n t e m p a p e ??l i ? r a a n t e ??a y a n g b s a ??m b r i ??n k e ? t u n g a y a n g b i k b ?g i m a y a ? k a p e t e ??a d a ??m ??n i n k a t k a p e n d a p a t a m a y a ? k a t .

S e ??i i t u s e ? n g g u s e ??l i s e ??l d i a d a ??n p e ??n t t e r n a k d i +K e ??m a a n +G a d a p u r a d a p e n e ??t i a ??w a ?t i n i t b e ??t b n y a y a n g m e n e l i ?i s e b e ? p a b s a ?t h a ??l i p e n d a p a t a y a n g d i p e o l e d a ? m w a t e r s e b u t K e ?a n y a ??n d a ? m a y a ? k a K e ??m a a n G a n d a p u r a p e ??l i ? r a a n t e r n a k ? r u p a k a u s a ? s a p i n g a s e ? i n s e b a ??i d a ? p e t a n i t s a ??h. M a ??r a k a y a n g ??l a k u k a u s a ? t e n a k m a ??h) d a p a d i k a t a ??n s e b a ??i m a y a ? k a y a n e o n ??l e ??h. D a n d a ??m p e n e ??t i a i n i t l e b i d i ? k u s k a k e p a d a ??w a ? e ??a l e ??u.

KAJIAN PU ???? La ??a ??n t ??????is Pengert ??n M ?w ?h M e n u r u t ( ?a ?a ?, +2 0 ?8 M a ??h d a ??m k a ??b ?ha ? A ce - I n d o n ?s i d i t u l i d e n g a n i t i ??h " Ma w a ' a i h " y a n g ?e ? r t i c a r a b ?g i h a s i y a n g ??n ? r j a ??n s a ??h d e n g a ? ??m p e r g u n ?k a a ? t - a ??t t s e n d i ??, m e ??l i ? r a t t e r n a k s e e o r a n g d e n g a m e ? e r o l e ? ??t e n a h d a ? p e n g h a ??l a n y a M e n u r u t +K a u s A c e h - I n d o n s i a , m a w a d a p a

di artik aca rab ?gi tha ??I yang me ?ge rja ka se ??tu bi kitu sa ??h, ke b un  
denga ?me ?erg una ??na ?t - a ??t sendi ??, da ??m ??me ??ha raternak se e  
orang dengat jua ingime ?erole setenga ?tb ?gi ?n da ?peng ha ??lany  
a ??rdas ark a penge ??ianterse but dapa 104 di ??tkab ?hwamawa mer  
upaka ??tkeea ??tnanta ?duab ?lapi ??k, di ?napi ??kyangpe ??a ??  
??mbri ??nla ??npe ??anianatapeke bunan se ??ahewaternakke pada  
pi ??kyangkeduaun ?udi ?rama ??und i ??Iola sete ??hpaneha ??Inyaa  
??ndiba ?dua ??saudenakeea ??t ?nb e ???ma.

M ?n ?ru ( ?a ?a ?u ?d ?n ?0 ?3 Ma ??had a ??hsua ?upra ??iek on ??yang ?da  
ada tseja ? ??sa ke ??a an Acehyaitabake - 16. Menurut (lb ??hi ?201 ?  
dibi ??npe ??a ??nobjekda ?mawaaada ??h ??mb ?ke ??a ?ka ?ingdase  
ba ??inya Kemudianun ?ukha ??ln ?diba ?ka ?se ??ipadakeepa ??and  
a ?keduab ?lapiak. Ke ?pa ??tan pada umumnyadi ??kukab ?rdaarkan  
padabayapenge ???anbikyangl ?n ?unma ??unidala lang sun g .

Jenis - Jen ?? ?a ?a S ?ba ??i ??n ?utianda ?(Ab ???ra ???n ? ??1 ?Adabb e ?paj  
enis ?wayang se ??mainidi ??ksaaka padatatanankehiupamaya ?ka  
Aceya it ?1. Ma ??hSawaMa ??h ??wadapadikata ??ndi ?nape ??li ?tsa  
??h ??n ?me ??eriansa ??hnyakepadapenga ??pun ?udi ?radan sete ??h  
paneha ??lnya a ??ndiba ?kaduata 5050. 2. Ma ??hTanaYaitkeea ??t  
?nanta ?duab ?lapi ??kyang ??npi ??kpe ??lime ??eri ??ntla ??nkepadap  
enge ??? ??t ?di ?rap/di ??lolatsap a ??ha ??njadib ?rsi ?tsi a pun ?ukdi  
tanam, a ??ntetapi sebe ??ditana ?tla ??ntere sebutdiba ?dua antara  
pe ??li ??ha ?degapenge ??? la ??n3 .

Ma ??hKe b un Meupa ??nkeea ??tanantara duab ?lapi ??kdi ?nape ??li  
kebunt ??nme ??eri ??nkebun ?yakepadapi ??kpenge ???un ?ukdi ??lo  
ahi ?ggapaneti badaha ??ln ?a ??ndiba ?dua 4. Ma ??ht ?rn ?k YaitPe mi  
??khewame ??eri ??nhewanan ?kepadapenge ?alape ??li ?raun ?ukdi p  
e ??haradase ??hb ?rke ?an ?anada ??watersebutdiba ?duacon  
?ohnya, di ?natsipe ??li hewame m b ?rik a 10ekorka ?inkepadapenge  
?alada ??mjangan kawa ??u1 ( ??t ?tahunka ?intersebuttelahb ?rt ?mb  
?hjumlasebanya 20 (D uapulu h) eorka ?in ?diinadanyaape ??a ??a  
??nka ?in ?tseen ??k10e or, jadi +10eorka ?ininia ?adiba ?dua 1055 (I  
i ??) Eoruntukunt ?pe ??lika ?inda ?(li ??) ?korlagiakadiba ?kaun ?uk  
si penge ?ala Konsep M wahSeba ??i ??nyangdiutipda ?( ?i ?d ?y ?, +20  
??Kon e p Ma ??hsangatb ?rperada ??m ??mbantpe ?anunaneon ??ma  
ya ?ka Ace ?ka ??nk on ??pmawame ?cermi ?kanila i-nilaidaa m ?slade  
ngamenin ?atn ?kuat ?taske ??dupanmay a ?kapete ??a ?+(mawaa ??bi

k p e t a n p e d e a a d a n p e n y a n d a n g m a ??l a k e e a ? e r a a n s o s i a ? d e n g a m e ??l u i k e b i j a k a n p e n a n g g u l a ? g a k e ??s k i a n d a j u g a p e n y a n d a n g ??s a ??h k e e a h t ? r a ? n t s o s i ? l , d e n g a t j u a ?: 1. M e n i n g k a t n y a p e n a n g a n a p e n d u d u m ? k i n d a n p e ? y a n a n b a g i p e n y a n d a n g k e e a h e r a a n s o ? a l . 2.

M e n i n g k a t n ? k u a ??t a s h i d u p d a p e l i n d u n g a n p e ??m p ??n d a a n a k . 3. M e n i n g k a t n ? p e ? e r d a ??a m a y a ? k a d e s a m e ??u i s e ? o r p e ??a n i a n R u ??n B a ? H a s i l M a w a h M e n u r u t S a y i S a b i a d a p u n r u k u n d a r i p e ? a n j i a n b a ?? ??s i M a a h d i a n t a ??n ?? : a P e m i ??k t e r n a k b . P e m e ??h a r a t e ??a c . M o d a d .

N i b a k e ? t u n g a e A k a T o t ? l ? D B m a ??n - m a ??n ?? ? i ?? ??k a ?? ? ? ? s i ??n t s a ? t t i ??, t d e ? g a t ??a ? t P ? y a ? g ? d a ? ??k a t p ??e ? s i t z a ??t t d u n ? a t l s a ? t m e ? c a ? a ? ??g k a d a ? 6 0 0 ??l i ? r D o l l a s e ? i ? p t ? h u n ? y a ? ??a ? t s e ??t ? r ? 8 . 4 0 0 ? r i ??u n t d e ? g a n ? l a t ?? ? r U ??t 1 ? t R p t 1 4 r ? b I n d ?? ? t ? - I n d ?? ? t ?? ??g i H a ?? M ? n ?? ? Z a m m i ? ?? ? 0 ? ??d i ?? ? t ?? ? a ?? ? h a ?? ? l t ? r d a ? a ? t ? g a ??c a ? ??i ? u : a ) K j e ?? ? ? a n b e a r n y a n i s b a h ?? ? h ??i P e n e n t u a d a ? n i s b ? h ? a ? h a ?? ? l h a r u s s e ?? ? ? i d e n g a t e n t u a d a h a r u s d i e t j u i p a d a a ??l p e r j a n i a n d e n g a p e d o m a p a d a k e ?? g k i n a u n ? u n a t a r u g i n y a 106 b) M a n f ?? ? ? r i b a g i ?? ? ? ? l P e m i ??k o d a a ??n m e n d a p a m a f a a t d a ? b ? g i t h a ?? ? l y a n g d i t e ??m a B a ?? ??s i a ??n m e ??e r i k a m a ? f a ? t b ? r u p a i n v e t a ? y a n g h a a l d a ??n d a p a t k a k e n y a ? n a d e n g a s i t e ? t b g i h a ?? ? l y a n g d i b e ? k a n .

H a ? t i n i d i e b b k a k a ??n s y s t e m ? a ?? ??s i m e r u a k a s y s t e m p e m b ? g i a n k e ? t u n g a y a n g d a p a m e j a ??r i b a c B a g i h a s i l y a n g k o m p e t i t i B e ? r n ? b ? g i h a ??l d i h i ? u n ? t b ? r d a a r k a k e u n ? u n ??n y a n g d i p e o l e ? k e a d i ??n d a ??m p e ? a i a n k e ? t u n g a m e r u p a k a s a ??h s a t u p r i n s i p d a ??m e ? g h i t u n b ? g i h a ??l s e ? n g g a p e ??l i m o d a m e r a ? n ??m a d e n g a s y s t e m b ? g i ??s i ? P r a k t ? M w a h S e b e ? m n ? p r a ??e k e g i a t a n M a ??h s u d a l a m a d i p r a ??e k a d i A c e ? t s e j a a b a k e 16 , p r a k t e k n i t e r u s b ? r k e m b n g ??n g a s a p a d e n g a ? ??k a r a n g .

D a n p r a ??e M a ??h i n i s a n g a p o p u l e d i A c e s e ? n g g a d e n g a ? d a n y a k e ??a t a p r a t e m a w a i n i s a n g a b n y a m e ??a t u k e ??d u p a p a r a t m a y a ? a k a g o l o n g a b ? w a ? t ? u g o l o n ??n e m a d e n g a s e n d i ??K e g i a t a n m a w a ? t (M d h a r a b a ??t i n i s u d a t e ? a d i k e t i ?? ??a d i j a h m e ? e r c a y a ??n b ? r a ? d a ??n ??n y a u n u k d i j u a ? t o ??h N a b i M u h a ??d k e t l u a n e g e ??P a d a m a ? r a ??u l l a d a ??m k a ??i n i K h a d i j a b ? r p e r a s e b a a i p e ??l i m o d a s e d a n g k a N a b i M u h a ???d S A W b ? r p e r a s e b ? g a p e ? k s a n a t u s a ? a t a s e b a ??i p e n

??lo la usa ??.

Perjanjian pe? agian ke? tungann?? rusje??sdinyaata??nda??mp  
rose ntase yangdi??silkadabrudapadi??kukasete??hmudaa??bme  
?ge??ai kase luruhodaatasebagianyakepadasa?bul??ltjuanya a  
??terhidada?keudharatadaun??ra?Hu??mM?waDa??mIsl?m Da  
??r Hu??m Da?a?? - Q?r'a Karena Ma??hdentikdengaMudharabama  
?da??lyangdiunakanuntukukuMa??hAa??hHukumudharababa?Ad  
apunda??Alqrayanyangme?yaakahukumMawayangdigun?kaya i  
tu:1.

Fima AllaQSaan-nisaaya29107?? ?????? ???? ?????? ?? ?????????? ?? ????  
????? ?????? ? ?????????????? ? ??? ?????? ?? ?????? ? ?????? ???? ?????? ????  
? ?? ?????? ?????????? ? ?????? ?? ?? ?????? ?????? ?????? ?????? ???? ?????? ????  
ya :"Ha ima?usiyayangberimangan?ahaiansalingmemakan  
(mnga?bil) har?yang bukan milik?udengajaanya gbat hil?tk ecual  
idengajalanperniagaanya gtelahberlakudengansukareladian  
taramu" Ayadiatasmeje??skatentang?rangau mala lsla un?uk?e?ra  
nsa??eon??dengacarayangbthidameerintahkaun?uk?e?ge??an  
gkahartamere?me??luipe?ktekjub?liatadasarsukasa??kaMa??h  
atapunMudharabayaitdapati??tka saa-samabnt?tatcarajua?tb  
?liyangdiisyat??ndengaa yadiataskebole??nnyaka??nid aad  
adid a??mnyayangme?gadun?tunur-un??yantidadib?leka?ha??m)  
?ba??i??nyangdi??ra?gda??misl?Piha p e??a?(pemikoda?dapi??k  
kedua(orang yang me gusa?kamod a?sa m a-sa??erlibabnt?inve t  
asimoda b?rsa?da??mbnt?j uab?lid i?nap i??kpe??a?mod a??yadala  
bent??tb?ra?g(he wan) sedangkapi??k edua m od a??yad a??m b?ntu  
ktenagapenge????).

Da ??? ??ku? ???m Su ???h Adapunda ar hukum da??msunn a?da??h seba  
??ibe?kut Hadi Ra??yangpe??adi?wa??t??nolese?ranglmaTa?ranya  
ngb?rat:"dar A?as bin A??Mu th aibapabilate lah meye ahkan  
o??latauar?nya se a gamu haraba?iamensyarakantkepadamudha  
r?nya at(pegelola)agatidakmegarugilutan dantidakjgamenu rui  
le?bah?ratidakmembelihe anternak Apabila mudhar?atausi pe  
ngelola+me anggarper?aratanya gtelhdite tapkan mak mudhar  
?yangharuseanggugesikonya.

?tikaperyarat anitutelahditetapkanAbba?titudidengar asulul  
?ah, kemudia beliau membenarkannya(H?Thabraidarlbnu?bbas.)"

Hadi yang dijela ???n dia tas yaiterma ??dianta ? b n t ? Sunnah Ta  
?ri i ??h (pe ???tjua ??sulla ?taape ??laku aratsaha ?ayang bekait  
andengatinda ??n terentuyang pe ??adi ??da kab ?li ?u).

Kemudiandi ??mb rkada ??m ha di dia seba ?ima ?apa ?sa ?ba ??mb  
atke eaka ?atekaitdengadi ??kukann ?a ??d Mudharabayangke ?d  
ian ??ndapape ??tjua da ?Ra ??ulla ?DasarHu ??m DariPrakt ?Sa ?aba  
tRasulDan ljtihdUlam 108 Seba ??i ??nyangdiutipda ?Abdurra ?a  
nDintaraljmad a ??m Mudharabaaadari ?yayan ?tme ?yaakab ?hwaj  
a ??'ada ?sa ?baa dayang meggun ?ka hrtanayatiunuk Mudharabaa  
Perb ??t ?n te ??b ??idadirentan ?tolen ?bala ?nnnya .

Paraula ?telab ?rsepa ??t ??stempenana ??nmoda dibolekaun ?ukdi  
?kuka (M ??a) . Da ??rhukumdaritsitejua ?tb ?li itsendi ?yaitijmapa ?  
ulamayangtele ?tme ??olekann ??, separtyangtele dinukikanoolelb  
?ul Mundzi ?olelb ?u Hazm, ertlb ?u Taimiya ?dala ?nnya Mudharabaa  
inidika ??n ??nbngsa AraJahi ??ya ?tsudasaanga ??syhurdiakukan, a  
pa ?gi ole ?tbngsa Quraisy . Karenauumumnyape ??iagaanmerupaka  
npe ?rjaan tme re ??.

?Pem ??khardtmeye ??hka ??rtan ?kepadapengelolaJ ??ka ??lad a ??n  
yangdipipi AbSufyan, kebanya ??ndengasisistem Mudharabade  
nga AbSufyadalahinya . ?Ra ??ulla me ?ye ?ujuin ?dapara sa ?bapunj  
ugaiutb ?ra ?gkadaa ??mp e ??iagaanhartorangla ?nse ??ra Mudharabaa  
?dabe ??a Sha ???lla ?' Ala ?hi ??sa ???mjgati ??kme larangn ?da ??mm e  
?kukan . Darisudutraion ?lnyatb ?hw a Mudharabayaitsua ?uyang  
sangapeluda ??murusab ?rnagagunun ?uk ??nja ?kepentin ??nma ?us  
idanke ?da ??n hidupnyada ??murusania ??.

Ma ?inmerupakan sua tuke ?da ??nyangdiudakaolesya ??akepada  
ma ?usi a , ka ??n ?adanya ??sla ??h. Penyel ???ia ????ket ?M ?wa Penyel ???ia ?  
?el ?i Ja ?u ?????a ??ia Seba ??i ??ndiutipda ri (Abdurrahman, ??daai me  
??un ??ibbe ?paa ??iyangb ?rbeda Konse da ??ime ??awakon ?asi yang  
posif. Hapi ?titidaadaorang yang menentanpeda ?ian.

Perda ?iamerupakatjua ut ?mada ?kemanusi an Bebe ?pake ???okda  
yangb ?rpandanga ??e ?edatentangpenje ??sanapa ??hda ??iitub  
?ga ?ma ?rafun ?uk ??n ?pakeda ?ian, daapa ??hdengapeda ?iaitu  
bnar - bnarterjadiSebuapenge ??ianyang sedehanada sepi a ??id  
a ?da ??iyaitketiada an tse ngketa (da ??m ?a ??sa Romakundamaada

??h a x y a n g e l a d i ? f i n i i k a ?? b a ?? i d a ? A ?? n i a B e l ? i ).

D a m a ? ?k a d a p a ? e r j a d i t s e ? r a t s u k a ??l a d i ? n a s e e o r a n g p e e r t p e  
??n a k a m e ??l i u n ? u k t i d a k m a ?? d a ??m s u a ? u h ? l k e ? b u t ? n a t a d a p a d i p  
a k s a ??n d e n g a m e e k a n s i a p a y a n g m e ? y e ? a b k a g a n g g u a ? . P a r a t u l a  
m a t m e ??o l e k a n n ?? ??l a k u k a ? ?u a ? u p e d a ? i a ? e n t a n ? ???t g u g a t a y a  
n g t e l a d i i n k a ? d a d i ? a m k a n . I b ? u H a z a d a n t i ??m S y a ??i 109 b ? r p e  
n d a p a b ? h w a s e s u a t u y a n g d i i n g k a ? d a d i ??a m k a n t i d a k b ??? d i  
??m a ? k a ? .

Da ??i i t u d i ??k u k a u n ? u k s e ??t u y a n g d i a k u i k a r e n a A l - sh u l h d a ??h m e  
? g e a i h a y a n g d a s e d a n g k a d a l a i n g k a d a s u k u t t i a a d a S u a ? u P e m ? e r  
i a n y a n g t e ??h d i b e ? k a a t a p u n d i ??k u k a o l e s e e o r a n y a n g s u d a i n g k  
a d a s k u t a ??n h a r t k e ? d i m ? n ??k u n ? u k ??n ? l e a i ??n p e ??l e ??h a d e n g a  
l a ??n i t u s a n g a t i ? k l a ? + b n a ? D e n ??n d e ??k i n , p e ? e r i a n h a r t d a p e n y  
o g o k a a d a ??h h a l y a n g s a n g a d i ??r a ? g d a ??m ? g a ? l s l a ? H a i n i b e r d a  
??l d a ??m f i r m a A l l a h a d a ??m s u r a A l - b a q a ??h a ??t 188 ?????????????????  
????????? ? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?????? ? ?????????????? ?? ?? ??  
????????? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????????? Y a n g  
a ??i n y a " D n j a n g a l a h k a m u m e m a w a ( u r s a n ) u r u s a n h a r t k e a d a h a  
k ? .

" A y a y a n g d i j e ??s k a d i a t a t i d a b ? r a r t s u a ? u u r u s a y a n g t i d a b ? e h d i  
e l e ? i k a m e ??l u i s u a t u p e n g a d i ??n ( h a ??m ) , t e t a p i j a n g a n l a m e l a u k  
a ? ??t p e n y o g o k a k e p a d a h a k i d a ??m h a m e p e o l e k e ? n a n g a d a ??m  
??t p e ??n k e t a a n " J i k a d u a g o l o n ??n o r a n g ? e ??m a b ? r t e n k a d a ? i k a  
n l a m e r e ?? . + T a ? i j i ? d a ? d u a g o l o n ??n a d a y a n g ??l a k u k a s u a ? u m e ? k u  
k a s u a ? u a n i a y a t e r h a d a y a n g l a ? n m a k a p e ??n ??l a o r a n g y a n g t e l a  
m e ? g a i a ? s a p a k e ? a l i k e p a d a p e ??n t a A l l a t a i p a b ? l a i a e l a k e ? b a l i d a  
? i a k a n l a k e d u ? n ? d e n g a s a n g a a d i ? d a b e ??i n d a l a ? + b n a ? S u n g u h  
A l l a m e n c i ? t a i a k a o r a n g y a n g s e ??l u b ? r t n d a ? d i l " .

M e n g e n a h u k u m s h u l h u ( H k u m p e d a m a a n d i ??g k a p k a j u g a d a ??m b  
? r b g a h a ? t s n a b i s a l a s a t u n y a y a n g d i ? w a ??t ??n o l e l b ? u H i b b a n d a l  
m a T i r m i z i y a n ? t a ??i n y a " e d a ? i a d i b o l e k a d i k a ??n ??n k a ??t m u s l i ??n k  
e ??l i p e d a m a a n m e ? g h a ??l k a y a n h a r a a t a m e ? g h a ??m k a y a n g ??l i  
D a o r a n - o r a n g ? s l a ( y a n g m e ? g a d a ??n p e r d a ? i a i t u ) ? e g a n t ??g p a d  
a s y a a - s y a ??t m e r e ? ( y a n g t e l a d i e a ??t ? ) , s e ? i n s y a ??t y a n g ??n h a ?  
m k a y a n g ??l a a t a m e ? g h a ??l k a y a n g h a r a ? ( H ? l b ? u H b b ? n d a T u r m u z  
i " .

Ka ??u su d a me ??u ?ya se n g k e t a d i a n t a ???r e ? mak a b a s a n y a d i e l e ? i k a d u l u o l e k e d u a b ?la p i ??k y a i t u a n t a r a p e ??l i t e r n a k d e n g a ??p e n g e ??t e r n a k ? c a ? a m u f a k a d a b ?r d a m a ? Na u n j i ? h a i n t i d a ? t s e ??s a i 110 d a ??m k e d u a b e ??h p i ??k ? k a a ??n m e ??a w a n y a k e t i n k a d e ??g a p o n g ) un ?uk d i e l e s a i k a o l e p e ? n g k u a d a a t a u p e n g a d i ??n a d a a n t a r i n k a g a p o n g , d a j i ? b ?l u m s e ??s a i j u g a d i t i n g a g a p o n m a k a a ??n d i b a ??n ?k e t i n g k a m u k i a t a p e n g a d i ??n a d a m u k i u n ?uk d i e l e ? i k a k e ? a l i P e n y e l ? a i a n M e l a l u i P e r a i l a n A d a t A c ? Da ??m ? b u a ? t s i t e h u k u m y a n g a d a i l n d o ?e s i a , h u k u m A d a ? ? r u p a k a s u a ?u u k u m ? b a ??i p e ??n k a p , s e p e ??i j u g a h a ? y a y a n g d a d i A c e y a y a n g m e r u p a k a s u a ?u b ?g i ?n d a ? p a d a s i s t e m h u k u m a s i ? a l , y a y a n g d i d a ??m n y a b ?r h u b ? g a s a t u d e n g a l a ?n n y a d e n ??n t ? d u k k e p a d a p e ??t r a n y a n g t e l a d i t ??s d a a m p e u n d a n - u n d a n g a n j u g a t ? d u k k e p a d a k e t e n t a n t h u k u m A d a y a n g e l a d i b u a ?.

Kem ud i a n d i a m p i n k e d u a n r m a t e r s e b u t d a ?a k e ??d u p a n b r m a y a ? k a j u g a i u t t u n d u k k e p a d a k e t e n t ??n a d a t , y a y a n g ? r u p a k a s u a t u c i r i k h a y a y a n g d a d i A c e ? h u k u m a d a t t e l a ? ??l e ? a g a s e ? n a ? t m a ? p a ? k e ? ? ? ? a a n y a n g t e l a d i e s u a ? k a d e n g a ? ??l o s o f i h u k u m l s l a y a n p e u m p a m a n n ? y a i t " Ad a b ?k p o t e u m u r u h o m , t h u k o m b ?k s y i a h k u a ??" s e ? n g g a s a n g a s u k a d i b e d a ??n a n t a r a s u a ?u k a i d a ? u k u m a d a t .

Ke k ha ??n t e r s e b t t e l a h m e i m b ? k a b n y a ? t m i a t y a n g k u a d a ? m a y a ? k a s e ??a P e m e r i n t a h D a ?r a d a ??m m e ? e r i ??n s u a ?u d a a r u k u m y a n g k u a d a ??m p e l a u a a d a A c e ? U n t u k ?e ??n ??s u a ?u k e i n ??n a n t e r s e b u t , d i ??l u a l a o l e ? t K e p u t ??n M e n t e ? N o . 1 / M i ? i / 195 9 k e p a d a P r o p i n ? y a y a n g a d a d i A c e ? d i b e ? s t a t ? s e b a ??i s u a ?u D a ?r a l s t i m e w a d a ??m ??t b ?d ?n p e ? d a t a n , a ??m a s e ??a p e n d i ? k a n a p a y a n g d i ??k s u d d e n g a p e ? d a t a y a i t s u a ?u d a i t i a d a t .

Ke ? d i a n K e p u t ? a n t e r s e b u t t e l a h ??m b r i w e ??n a n y a n g ? b i b ? s a r k e p a d a p e ??r i t a D a ?r a ?t u n ?u k ??n ??m ?a n g k a d a m e ??e r l a k u k a s e ??a m e ? e r t a h a ?k a A d a ?/a d a ? ?s t i a d a d a l e m b g a t l e m b g a d a ??m k e ??d u p a n b e m a ??r a ??t d i ? e h . M u h a r a b a h M e n u r u t S u w i ? y o 2 0 1 0 ) k a t a t m u d h a r a b a ?t b ?r a ??l d a ? k a t a d h a r b y a n g m e ??l i ? a t i m e m u k u l t a t a b ?r j a l a ? . P e n e ? ? ? ? n d a ? m e u k u l t a ?t b ?r j a l a i n i l e b i t e a t n y a b ?s a d i ??t k a a d a a h s e e o r a n g y a n g m e m k u l k a k a ??n ?d a ??m m e j a ??n ??n s u a ?u u s a ??.

Ke u d i a n s e ??r a t i t i ??h , t m u d h a r a b a m e r u p a k a s u a ?u a ??d k e ??a s a m a

usa ? d i a n t a r a d u a b ? l a p i ? ? k d i ? n a p i ? ? k y a n g p e ? ? a ? y a i t ( p e m i k t e r n a k ) me ? y e d i a k a t e r n a k , t s e d a n g k a u n ? u k p i ? ? k y a n g k e d u a y a i t ( p e n g e ? ? ? t e r n a k ) b ? r t n d a s e b a a i p e n g e ? ? ? ? , d a k e ? t u n g a n n ? a ? ? n d i b a ? d i a n t a r a m e r e ? s e ? ? ? i d e n g a k e e a ? ? t ? n 111 S e d a n g k a M e n r u t ( A n ? o n ? o , +2001 ) m u d h a r a b a ? t m e r u p a k a ? ? ? t ? t a ? ? d k e ? a s a ? u s a ? d i a n t a ? k e d u a b e ? ? h p i ? ? k d i ? n a p i ? ? k y a n g p e ? t ? m a s e b a ? ? ( s a h i b u l ? ? a ? ? ? t m e ? y e d i a a s e ? r u h 100 % ) m o d a ? ? ? d a n g k a p i ? ? k y a n g l a ? n n y a m e j a d i p e n g e ? ? ? ? .

Da ? + K e ? ? t ? ? g a n y a n g d i p e o l e d a ? ? ? ? h a m u d h a r a b a ? t a ? ? n d i b a ? k a m e ? u r u t s e ? a i k e e a ? ? t ? n b ? r s a m a y a n g d i t u a g k a d a a m k o n ? r a k e e a ? ? t ? n d a ? p a b i ? m e ? g a ? ? m i s u a t u k e u g i a n m a k a a ? ? n d i t a n g g u n o l e p e ? ? l i m o d a ? t s e ? ? m a k e u g i a n t e r s e b u t b k a a ? ? b ? t d a ? k e l a ? ? i a n s i p e n g e ? ? ? ? . D a a p a b i ? k e u g i a n t e r s e b u t d i a k i b a t k a k a r e ? a d a ? k e c u r a n g a a t a k e ? ? l a ? a d a ? s i p e n g e ? ? ? ? , m a k a t s i p e n g e ? ? ? ? ? r u s t b r t a n u n j a ? ? b t a t a ? t k e r u g i a n t e ? ? ? b ? ? .

S e d a n g k a M e n r u t U m e c h a p r a y a n g ? r u a k a s e ? ? n g p a ? ? r ? o n ? ? b ? r a ? ? l d a r i p a ? ? s t a n ? ? n ? r t i k a m u d h a r a b a ? t m e r u p a k a s e b u a ? t b n t ? k e ? t r a a n d i m a n s a ? ? h s a t u m i ? r a d i e b ? s e b a ? ? i s h a ? ? b ? m a a a t a d e n g a s e b u t ? n r u b ? u l ? ? a y a i t ( p e n ? d i d a n a y a n g a ) ? ? n m e ? y e d i a k a ? ? j u m l a m o d a t e r t e n t u d a b ? r t n d a ? t s e b a ? ? i m i ? r a p a s i ? ? ( m i t r a t i d u r ) , t s e d a n g k a m i ? r a y a n g l a ? n d i e b ? m u d h a r i y a n g m e ? y e d i a k a k a e h l i ? n t u s a ? d a m a a e ? ? n d a ? ? m m e j a ? ? n ? ? n v e n t r e p e d a ? ? n ? ? n i n d u s t r i t a p u n j a s a d e n g a ? ? u j u a u n ? u k m e ? e r o l e m e d a p a t k a l a b a a t a u k e u n t u n g a n .

M e n r u t ( ? u ? e ? d ? , +2 ? 1 ? ) M u d h a r a b a ( s i ? e m b ? g i h a s i l ) d a ? ? h a ? ? d a n t a r a p e m i ? ? k o d a ( h a ? ? a d e n g a p e n g e ) ? ? m o d a t e r s e b u t d e n g a s y a ? ? t b a w a k e ? t u n g a d i p e o l e k e d u a t b ? l a ? t p i h a s e ? ? ? i j u m l a k e e a ? ? t a n S i t e i n i t e l a d i ? ? r i a t ? ? n m e l a ? ? l j m a " ( k e e a k a t a n ) p a r a S a ? b a R a ? ? u l l a S W d a b r d a a r k a a t a s k e e a ? ? t ? n p a ? l m a y a n g ? ? n ? ? t a k a a t a k e b o l e ? ? n n y a U n ? ? p r o d u k s i d a ? ? m M u d h r a b a a d a ? ? h p e ? r j a a n d a h a r t a , d i m a ? a p e ? r j a a n d i i n m e ? c a k u p p e ? r j a a n M u d h a r i ? ? e l a k s a n a u s a ? ? ) d a p e ? r j a a n p a ? b r u h y a n g d i ? j i o l e M u d h a r i b u n ? u k ? e ? e r j a + s a m a ? y a s e d a n g k a h a r t m e ? c a k u p m o d a ? ? ? n d a m o d a b ? r a ? g .

D a r i b b e ? p a p e n g e t i a n d i a t a s t e n t a n g m u d h a r a b a ? m a k a d a p a d i a m b ? l k e i m p ? ? ? n t b ? h w a a ? ? d M u d h a r a b a a d a ? ? h ? k a k e ? a s a m a u s a ? ? n t a r a d u a p i ? ? k d i a n p i ? ? k p e ? ? a ? s e b a ? ? i p e n y e d i a d a n a ( s h a ? ? b ? ? ? t m a ? l ) ? ? n ? d i a k a s e ? r u h d a n a s e d a n g k a p i ? ? k y a n g k e d u a s e b a a i + ( p

e n ??lo l a d a n a ?? d h a ??b a ??n +b ?r t i n d a ?+se b a ??i p e n g e ????, k e m u d i a n k e ?t u n g a a ??n d i b a ?? r e ? s e ??i d e n g a k e e a k a ?a a ??l, +se d a n g k a n k e u g i a n a ??n d i t a n g g u n ?t o l e p e ??l i d a n a s e ??m a k e u g i a n t e r s e b u t t i d a d i a k i b a t k a o l e k e ??l a ?a d a ?p e n ??l o l a d a n a d a a p a b i ?k e u g i a n y a n g e r j a d i d i a k i b a t k a o l e k e ??l a ?a s i p e n g e ????, m a k a k e u g i a n i n i a a n d i t a n g g u n o l e ?e n g e l o l a d a n a t e ?s e ?u t 112 Jenis - Jen ?? ?u ?h ?r a ??h M e n u r u t (?n ?o ?i ?, +2 ?0 ?) se ??r a u m u m, +m u d h a r a b a ?+t e r b ?g i m e n a d i d u a j e n i ? ??i t u: 1.

M u d h a r a b a M u t ???q ?h Y a n g d i ??k s u d d e n g a n t ??n a k s i m u d h a r a b a m u t ?? q a (i ?v e ? a s i t i d a t e r k a i t ?t a d a ??h b n t ?k e ?a s a ?a n t a r a s ??h i ?u l ??a d a m u d h a r i b y a n g c a k u p a n n y a s a n g a l u a s d a t i d a d i b a t a s i o l e h p e i f i k a ?j e n i u s a a , w a ??u d a d a e r a ??i n i ?2 . M u d h a r a b a M u q y y a d a M u d h a r a b a M u q y y a d a ?t a d a ??h k e b a ?k a d a r i +m u d h a r a b a ?+m u t h a q a ?S i m u d h a r i d i b a t a ?d e n g a b t a a n j e n i u s a ??, w a ??u, a t a ?+t e m p a t u s a ??.

A d a n y a p e ?a t a s a i n i s e ??n k a ?m e ?c e r m i n k a k e ?n d e u n ??n u m u m s i t s h a ??b ??+t m a ?l d a ??m m e ??s u k i d u n ?a u s a ???. B e r d a a r k a d a ?j e n i s - j e n i ?+m u d h a r a b a ?+m a k a d a p a d i i m p ?k a ??a w a M a ??h t e r m a u k d a r i g o l o n g a m u d h a r a b a m u q a y a d a ?d i e b b k a k a ??n M a ??h y a n g d i j a ??n k a o l e ?+m a y a r a ??t m e ??l i ?? ??+t p e r j a n i a ?t a p u n k e e a ??t ?n a n t a ?? p e ??l i d a s i p e n g e ???d a n g a b t a w a ??u y a n g t e l a d i s e a ??t k e t i ??a ??n ??l a u k a p r a ??i m a ??h.

R u ??n d ?n S y a ??t ??h ?r a ??h M e n u r u t +U ??m a H a n a f i a h ??n ??t a k a b ?h w a r u k u n +m u d h a r a b a ?t a d a ??h l j a d a q a b u l. S e d a n g k a m e ?u r u t j u m h u r u l a ?a d a t i ?y a i t ?1. O r a n g y a n g b e ?k a d (s h a h ??m a a l d a n p e n g e ??l a) 2. M o d a l, p e ?r j a a n , d a n k e ?n t u g a n 3. S h g a t (i j a b q a b u l) A d a p u n t s y a ?t - s y a ??t m u d h a r a b a ?s e ??i d e n g a r u k u n y a n g d i ??m u k a k a j u m h u r u l a ?d i a t a s a d a ??h :a Y a n g e r k a i t d e n g a o r a n g y a n g ??l a k u k a a ?d , h a r u s r a n g y a n g ??n ?r t h u k u m d a d a p a d i a n g k a s e b a ??i w a k i ?k a ??n p a d a s a t u s i s i p o s i s i o r a n g y a n g y a n g a ??n m e ?g e ???o d a a d a ??h w a k i d a r i p e ??l i ??+m o d a ?l t ??h s e b a b n ??, s y a ?t - s y a ??t s e ??n g w a ??l j u g a b ?r l a ??+b ?g i p e n g e ???d a d a ??m a ??d m u d h a r a b a ?113 b . Y a n g t e r k a i t ??n ??n ?d a ?d i ??r a t k a :1. B e r b e n t u u ???r n a k 2. J e l a s j u m l a h 3. T u n a i 4.

D ?s e ??k a n s p e n u h n y a k e p a d a p e n g e ??l a m d a l / p e d a g a n g O l e s e b a i t u, j i ?m o d a i b ?r b e n t u k ?a ?n g , m e ?u r u t u l a ?f i ?h t i ??k d i b o l e k a n , k a ??n

sulit untuk membuat yang diinginkan. Dengan kian hari-hari yang dengar tentang  
kebutuhan dan keinginan manusia yang semakin besar, Skema yang dibuat  
dalam mudha yang dimodifikasi oleh para ahli teknologi dan  
perancang teknologi yang berpengalaman dalam bidangnya, menciptakan  
produk-produk yang canggih dan efisien. Dengan teknologi yang  
telah dikembangkan, manusia dapat memenuhi kebutuhan dan  
keinginan mereka dengan cara yang lebih efektif dan efisien.

Apabila kita mendengar tentang teknologi yang canggih dan  
efisien, kita mungkin akan membayangkan bahwa teknologi  
ini hanya dimiliki oleh negara-negara maju atau oleh  
perusahaan-perusahaan besar. Namun, sebenarnya teknologi  
yang canggih ini juga dapat diperoleh oleh negara-negara  
kecil dan perusahaan-perusahaan kecil melalui sharing.  
Sharing teknologi ini dapat dilakukan melalui berbagai  
metode, seperti transfer teknologi, kerjasama  
antara perusahaan-perusahaan, dan pengembangan  
teknologi dalam lingkungan lokal. Dengan sharing teknologi,  
manusia dapat meningkatkan produktivitas dan  
membangun masa depan yang lebih baik.

Banyak orang yang mengatakan bahwa teknologi  
adalah sumber daya yang penting bagi perkembangan  
negara. Namun, teknologi juga dapat menjadi sumber  
masalah jika tidak digunakan dengan benar. Misalnya,  
jika teknologi yang dikembangkan tidak sesuai  
dengan kondisi lingkungan dan sosial, maka  
akan terjadi dampak negatif pada lingkungan  
dan masyarakat. Oleh karena itu, penting  
untuk memastikan bahwa teknologi yang dikembangkan  
adalah teknologi yang baik dan bermanfaat  
untuk semua orang.

Akan tetapi jika teknologi yang dikembangkan  
tidak sesuai dengan kondisi lingkungan dan  
sosial, maka akan terjadi dampak negatif pada  
lingkungan dan masyarakat. Oleh karena itu,  
penting untuk memastikan bahwa teknologi  
yang dikembangkan adalah teknologi yang  
baik dan bermanfaat untuk semua orang.

Allah mahameget tahu ia pyag kam kerjakan" (Al-baarahayat 28  
3:2) QS Al-Maidah: 3:2

???? ??????? ? ??? ???? ? ?? ?????? ? ?????????? ? ? ????? ???? ? ?? ????? ? ? ? ? ? ? ?  
??? ??? ??????? ? ? ??? ???? ?????? ? ? ??? ???? ? ???? ? ???? ? 115 yang a ??inya "  
Hirng - or?ng yang be?ima, penuhilahaqa - aqa?tu. Dihalalkan ba  
??ubinat?ng tern kecuaiangkndiba?kankepadamu.??ngde?ik  
ianit) dengan tidak menghalikan berburuketik kam sedagegerjk  
anhai.

Seungguhnya al?ah menetapkan hukum-hukum tmenur??agdike  
hendaknya" (Al-Madahayat 1?Aqa (perjanjian) daama??tdiatas  
men??kupjanjipraetiatse??ng??mbkepadaa??hdape?anjiayan  
gdi buaolema?usida??mperga??ntse??ri-haridengaseama?ya Al-Ha  
dist 1. Hadi?Nabi?wa??thabran?" A?asbinA?ulMuthaibjikmeyer  
ahkanhartaseagaiudharabah,iamensyaratkankeadaudhar?n  
ya agar tidak mengar?ngilutandantidakmenurunilemah,?rtati  
dakmem?li??wanter?ak.?kater?aratanitudilaggarmakamud  
har?yagarusmenaggugresikoya.

Ketika per?araanyangditepkana?astudidengaRasulllh,?lia  
utmem??arkannya(H?Thabraidar??nuAbas.)"Hadidiatasterma  
??dianta?bnt?SunahTa?rir?h?ersetuj??nRa??ulla?tatape??laku  
??habab?rkaitandengatinda??nertetyangdi??kukadi??dakab  
?li?u). Digara?arkanda??mhadidiatas????i??npa?saab?tme??uakee  
kata?erkaitdenga??kaMudharabayang mendapape???tjuad a?  
Ra??ulla?2.

Hadi?ri?yalb?uMajaDariSha??hbinShuhair.bawara??ulla sa?  
Bersabda"tigahalyyagdiada?amnyate?dapateberkatan:jalbeli  
se?ratangguh,muqaradah(mudharaba??danmen campuran  
dumdengatepuguntukkeperluantrumah,bukanuntuk?jul."  
?????numa?ahn o.

2280, kitabat-Tijarah) Ijmat Se??ia?t-a??ta-qra'ada hadi?diatas,  
kebole??nmudharabajugadi??sakapadaijma'. Dir?yatkan,baw  
asejumla?tsa?bat?me?yeraka(kepadaorang,mudharib) hariana  
yati?tsesab??itmuudharabadatidaada116 se??ngpunme?gi?gka?me  
rekakarenhaitudi pandangseba??itijma'.

Seb?gi?nula m ajuga?me d a ark a m ud ha rab?hinidengadiqi??skapa  
datransa??musaq a? Pendapat M syarak Menurut Wi?adi (20  
12) endapata me?unjukkase?ruh??n?tata?tha??lma erial lla nn?yan

gdi ? pada ? pengunanke ? yaanatajasa yangdite ??maole ?tse e or angtarumatangase ??majangkawa ??uetentupadasua ?uke ??ataeon ??. Dala me ?gukurkondi ?eon ??seorangtarumatangasalasat ukon ?epokokyangpa ??n ?ts ?ri ?gdiunakayait ?tme ??luitinkapendapatan.

Menurut Fida ??? 2012) dengakata tla ?n pendapatan pajugadi raikaseba ??ikeeluruuhapene ??ma ?nyangdite ??mpe ?rjabruhata rumatanggabik ?eupafi ??kma ??unonfi ??kse ??mai melaukape ?rja anpadasua ?uperusa ??ainstan ?atapendapatanse ??mabi ?kerjataatabeusa ??. Setiaporangyangb ?kerjaa ??ntb ?rusa ?un ?ukmepolependapatanengajumlayangmaksiuma ??ri ?me ??n ??kebutha ??dupnya Ma ?ud ?amapa ?pe ?rjayangb ?rse dime ?kukabe ?agap ekerjaanada ??hun tuk ??ndapatkapenapata yangcukupb ?gi ?ya , tse ?nggake ?ut hahidupnyaataup ??umatngganyaakatercapai .

Menurut (R ??yi ??, t2 ?0 ?ada ??hausua ?gyang ??n ??lid a ?pi ??k dun ?ausa ?kepadamaaya ?kada ??mbnt ?upahdagajib ?gasewada ??b ?. Dan b ?hwapendapataperserangga (personal income ?tterdiritata sewa upahdagajibungala ?apeusahaan ?ukape ??roa ?, di ?dedape ?aya ??ntransfe ? Menurut (S ???o, t20 pendapata meraupakasumb ?pengha ??la se eorangun ?ukmen ??kebuthase ??ri - haridasingapentina ??inyatb ?gike ??n ?un ??nhidupdapenghidupan se eorang ??ca ?langsun ?tma ??unti ??klagsun .

Daribbe ? papengertian Pendapatan menrutpa ?a ?? makadapadii mp ? kab ?hwapeninkata Pendapatanada ??hke ??mpua sua ?u ??hadengase ?ruhmodayangb ?kerjadida ??mnyauun ?uk ??ng ha ??lka ?tla ?atsela ?pe ??odetentu . Fakt ? - Faktor Yang Mempengaruhi Pendapata n 117 Menurut (o ?d ?o ?o ?0 ?2 faktur - faktur yang me ?en ?ruhipendapatanada ??hseba ??ibe ?kut 1.

Jumlah faktor produksi yang dimiliki yang berjumlah ??r pada ????I - h ??Itabugantahu ?nidanwari ??ataupreberian . 2. Hagaapeun ?tda ?ma ?ng - ma ?ng faktor produksi harga ini ditentukan oleh ?enawa ??ndapemintaadipara faktor produksi 3. Hailke ??ataole ? ?nggotke ??rgaeb ?gape ?rjaanampin ??n Peningkata Pendapatan Masyarakat Pendapatanada ? Uaha Ternak Le ??u (Mwa ?ada ??pendapata yang didapatkaolepete ??ada ?ha ??lpenge ????adapenua ??nternak Le ??uitusendi ?sete ??hha ??ln ?diba ?dua Dausa ?Ternakyangdi ??kukama

??u me ??e r i ??n ha ??I yang bik ter ha da penin ?at a pen da pa tan may a  
?ka di ??sa S e d a n g k a P e n d a p a t a s e ??i da ?usa ??r n a k L e ??u (Ma ?h)  
ya it se b a ??i Pe t a n a t a p u n Tu k a n g b ?ca dia n g g a ?i da da pa me ?cu ku  
pi ke bu th a n .

M a ? un ?uk ??m p e r o le pe n a pa t a n t a m b ?ha ?, me r e ? me n c a r i p e ?r ja a n  
l a i n d i m a n a p e n d a p a t a ?e r s e b u t l e b i ?t b ?s a r d a ?b ?r t n i a t a u p u n  
se b a ??i t k a n g b ?ca ?(R atri 2006). T r i ??n (2004) j u g a m e j e ??s k a p e n d a  
p a t a m b ?ha die f i i si ??n se b a ??i p e n g h a ??l a y a n g d i p e o l e o l e m a ??r  
a ??t d e n g a m e n g u s a ?k a k e ??a t a l a ?n a t a p e ?r j a a n a m p i n ??n d i ???r p  
e ?r j a a n ?a m a P e n d a p a t a y a n g d i p e o l e d a ?u s a ?t e r n a k ??m b (ma  
??h) s a n g a d i p e n g a u h i o l e b n y a k n y a t e r n a k y a n g d i j u a o l e p e t e ??a i t  
u s e n d i i , t s e ?n g g a s e ??k i b a n ??k j u m l a t e r n a k ??m b m a k a s e ??k i t i n g i p  
e n d a p a t a n b e ??h y a n g a ??n d i p e o l e ?P e n i n k a t a P e n d a p a t a m a y a  
?k a m e r u p a ??n s u a ?u p e n d a p a t a n y a n g d i ??s i l k a o l e p e t e ??a d a ?h a  
i l p e n e ???a d a p e n u a ??n t e r n a k ??m b ?t i t u s e n d i ?s e t e a h ??s i ??y d i b a  
?d u a a n t a ?s i p e ??l i ?t e r n a k d e n g a p e n g e ??t e r n a k , d a u s a ??e r n a  
k n i m e r u p a ??n u s a ??m p i n g a s e ?i n d a ?p e ?r j a a n t e t a s e ?n g g a b  
?s a m e b r i k a h a ??I yang b i k t e r ha da p e n i n g k a t a p e n d a p a t a m a y a ?  
k a t .

D a p e n d a p a t a u s a ?t e r n a k y a n g d i p e o l e m e r u p a k a s e ??s i h a n t a r a p  
e n e ?m a a n d e n g a t ??a b a y a y a n g d i ?e u a r k a d a ??m u s a h a e r n a k . H u  
?n g a n M w a h d e n g a n P e n i n g k a t n P e n d a p a t n M a s y a r a k a t M e n u r  
u t A n ?i m o u s (2012) P e t e r n a k t l ?m b (M ?w a ??t o r a n g y a n g m e ?g u s a  
??k a t e r n a k ??m b d i ???i d a ?p e ??l i ?r a a n l e ??u h i ?g g a l e ??u 118 t e r s e b u t  
d e ??s a d a b e ??n a k , d a s i a p u n ?u k d i j u a p a d a k o n ?m e n . t U a h a t t e r n a  
k l e ??u s e ??r a l a ?g s u n b ?r h u b ?g a d e n g a p e n i n g k a t a p e n a p a t a ?t m a y  
a ?k a t .

K a r e n a p e n d a p a t a y a n g d i p e o l e d a ?u s a ?t e r n a k ??m b ?t (m a ??h) d a  
p a m e ??e r i ??n h a ??I yang b i k t e h a da p e n d a p a t a m a s y a ?k a y a n g  
m e l a k u k a n n ?. D i ??n p e ??l i ?r a a n ??m b d i ???h a ??n s e ???m b ?l a k a ??n  
u s a h a i n i h a ?y a m e ?g g u n ?k a t e n a g a m a y a ?k a t d a ??m ??m e ??h a r a n y a d  
e n g a t j u a u n ?u k m e a b ?g , s e b a ??i s u m b ?r p e n d a p a t a n t t a m b ?h a d a t  
e r n a k l e m b ?t i ?b i ?d i j u a s e w a ?u - w a ??u . U a h a t t e r n a k s a p i (m a w a ?  
b ?s a m e ??e r i ??n d a p a y a n g b i k d a ??m p e n i n g k a t a p e n d a p a t a m a y a  
?k a p e t e ???k .

S o e k a ?a w i m e n y a t a ??n t b ?h w a p e n i n g k a t a p e n d a p a t a m a y a ?k a t

ernakida le padar i car a + me re ? me ja ??n ??n d a me ?ge ??? usa ? t er n a k n  
? yang sang a di pen ? ru h i ??? h b ?rb g a f a k t ? s o s i ? l d a f a k t o r e o n o m i P  
e n d a p a t a usa ?? t er n a k s a n g a di pen g a u h i o l e b n y a ? y a t e r n a k y a  
ng di jua ?t o le p e t e ??a ?t i tu ?n d i ? se ? n g g a se ??k i b n y a j u m la ?t er n a k  
yang di k e ??? ma k a s e ??k i ? i n g i p e n d a p a t a n y a n g d i p e o l e ? se ? n g g  
a d a p a m e ?ga ??m i p e n i n k a t a p e n d a p a t a n t m a ??r a ??t t e u s ??n e r u s d  
a ??h a s i ? ??h a ?e ??a ( m a w a h ).

P a d a u m u m n ? p e n d a p a t a y a n g d i p e o l e d a ? s e t i a p m a y a ? k a p e d  
e a a i t b k a n n y a d a ? s a t u j e n i p e k e r j a a s a j a , m e a i n k a a d a p e ? r j a a n  
s a m p i n g a y a n g d i ??l u t u n ?uk m e a m b ?h p e n d a p a t a n m a y a ? k a t . + T i  
?g k a k e e a ? e r a a n s u a ?u m ?s y a ? k a d a p a d i ??t a k a n m e ??a ?k a p a b i ? p  
e n d a p a t a n m a y a ? k a m e ?g a ??m i p e n i n g k a t a n ?S a ??h s a t ??y a a d a ??h  
M a ??h , m w a s a n a b ?r p e r a d a ??m m e ??a t u p e ?k o n ??a ? ??s y a ? k a t , k a  
??n p a d a u m u m n ? p e ??l i ? r a a n l e ??u y a n g d i ??k u k a ? ??s y a ? k a h a ?y a p  
e k e ? a a s a ??i ??n y a n g m e ?g g u n k a t e n a g a p e t e ??a ?t l e ??u d e n g a t j u a  
u n t u k ??n ?r i p e n g h a ??l a t a m b ?h a ?. D a t e r n a k i n i d a p a d i j u a ??w a ? u  
- w a ??u k e t i ? d i b u t h k a u a ?g .

Penel ??ia ? ??????mnya I n d a Ay u A st ??i ( 2 0 0 3 ) d a ??m p e n e ??t i a n n y a y a n  
g b ?r j d u l A n a l i i S i t e Ba ? H a i l ? a w a h ) ? r n a k S a p i D i K e ??m a a n T i r t d a  
K e ??m a a n + P a n i n g a ??n K a ?u p a t e n P e k a ??g a ? J e n i s p e n e ??t i a y a n g  
d i u n a k a a d a ??h p e n e ??t i a k u a ??t a t i f . H a s i p e n e ??t i a d a p a d i i m p ? k  
a b ?h w a p a d a p o l a b ?g i t h a ??l ( M ?w a ? u s a ? t e r n a k ? p i d i K e a m a ? a T i r t d  
a K e c a ??t ?n + P a n i n g a ??n K a ?u p a t e n P e k a ??g a ?.

J a ? T e ?g a a d a ??h 70 % un ?uk p e t e ??a d a 30 % un ?uk p e ??r i t a ? U n t u k b ?s a  
r n ? k on ?r i b u s i p e n d a p a t a usa ??e r n a k ? p i t e r h a d a p p e n d a p a t a n k  
e ??r g a p e t e ??a d i K e ??m a a n T i r t ?t s e b e a r 4 , 32 % , s e d a n k a d i K e ??m a a n  
119 P a n i n g a ??n s e b e a r 4 , 20 %. H a i n i t m e n ?j u k k a b ?h w a u s a ? t e r n a  
k s a p i d i k e d u a k e ??m a a n m e r u p a k a n usa ??s a ??i ? n . M a ??n ?t D a ? y a n t  
( 2 0 1 0 ) d a ??m p e n e ??t i a n n y a y a n g ?e ??u d u l S i t e m ?s a h a T e r n a k S a p i  
( M ?w a ? d a K o n t r i b u s i ?y a T e r h a d a P e n d a p a t a ??l u a r g a ( S t u d i k a ?? :  
??s a C i n t R a y a t , + K e ??m a a n P e r c u t S e i T u a n , + K a ?u p a t e n D e ? S e d a n g  
) j e n i p e n e ?t i a n y a n g d i u n a k a a d a ??h p e n e ??t i a n k u a ??t a t i f .

H a s i p e n e ?t i a n d a p a d i i m p ? k a ? ?a w a s i t e p e ??l i h a r a a n t u s a ? t e r n  
a k s a p i d i D e s a C i n t R a y a t , K e c a ? t a n P e r c u t S e i T u a n , K a b u p a t e n  
+ D e ? S e d a n g ??s i t e g o l o n ?t s e d e h a n a a t a t ?d i i o n ?l ( e k s t e n i f ) . R a ? a  
a n p e n d a p a t a n b ?r s i u s a ? t e r n a k ? p i a d a ??h R p . 2 2 . 5 7 3 . 5 2 3 p e p e t e

??a ?†/ ahun Kontribusi pendapatan ??usa ? ternak sapi terhadap pendapatan ??rga ada ??h sebear 69,3 % yang berarti pendapatan usa ? ternak sapi tsangame ??e ? kakan ?ribus yang berarti terhadap pendapatan ??luaga Kerangka ? nsepual Berdaarkapadaauraiasebe ? mn ? diatas, maka Kerangka +Konet ??lida ??m penelitian iada ??h peningkata pendapatamasya ? ka ? variabel teri ??tyang dipengaruhi oleh ?†mawa (va ??abebba). Kerangka kon ? pt ??lida ??m penelitian dan apadi ??hapa ??mb ?r 2.

1 b ?rikutni Gamb ? 1 K ??angk ?†K ?ns ???u ? Berdaarkapadagamb ?r 1 diatas ?unjukkab ?hwaujtdi ??kukanun ?uk ??nunjiva ??abeindepende se ??rapa ??aterhadava ??abe dependeyaitva ??abelmawa (X) ?nguj pengauhnyaterhadava ??abe peningkata pendapatama ??ra ??? (Y). HIPO ??SIS Menurut JSup ??ntoda ??m Wiji ??nto (2010) hipot ?siada ??hpendapatse ?ntaradapedomase ??aaa ??hdaampene ??tiaya ngdi????? ?edaarkapadateoriyangterkaitdima ?asua ?uhipot ?si ?tse ??ludiumuskada ??mbnt ?pe ?yataanyangme ?ghub ?gkaduava ??abelata ??bi ? 120 Berdaarkapemaala ??npokokdatinja ??npust ?kadiatas, maka hipot ?sidia ??m penelitian iada ??hseba ??iberiut H0 : Diduga Ma ??hitidab ?rpen ?ruhterhadapeninkatantPendapatan Ma ??ra ??tdi Ke ??maan ??ndapuraab ?aten ?re ??nH1 : Diduga Ma ??hb ??en ?ruhterhadapeninkata Pendapata Ma ??ra ??tdi ??catan ??ndapuraab ?ateBire ??nM ?TO ?ObjekDanLoka ?Penelitian Adapuntobjeda ??mpeneitiaya itMawahdaPeninkatantPendapata Ma ??ra at Sedangkanloka ?pen e ??tiadila ukaditKe ca ??t ?? ??ndapuraKab ?atenBire ??ndadada ??ndiamb ?lyait ?tahun 019.

Popuasi Dan Samp ? Popuasi Menurut (S ???yon ?? ??13) pop ???siada ??hwi ?a ??hgene ??li ??si yangterdi ?ataobje ??ubyeyangme ??un ??ikua ?tadaka ?kteriti ?tentuyangdite ?pk anole pene ??tun ?ukdip e ?ja ?dake ?diandita ??kkeimp ???n Yangmejadipop ???sipadapene ??tiainiada ??h ??luruuh ??syah ?kayang ?laukake ?ata mawahsebanaya 556 orangdi ??ca ??tan ??ndapuraSamp ? Menurut (S ???on ?? ??14) sapere ??rupakab ?gi ?nda ?jumla daka ?kteriti yangdim ?likiolepop ???site ??b ??.

Teknikpenga ?ilan tsa peda ??mpene ??tia ini mengun ?kame ?ode sape ?ta ??ksedehana Simile Radom Sampling) ??hingga di perole ?tsap eyangme ?ki ??repreentati ??). Penentuan jumlah sapedia naka pendek ??t ?n Slovin denga pehitung aseba ??ibe ?kut N Di ??n ?:n ??? n =

S a m p e l N = P p u l a ? e D e ? j a P ??si ? ( 10 %) 1 = Kon t ant 121 De ?ga j u m la p op ???si se b e a r 55 6 yang me ? k u k a k e g i a t a n m a w a d a p re i s i e b s a 0 , 1 0 ( 1 0 %), ma k a j u m la ? ??m p e l m i n i ??l a d a ??h : \_\_\_\_556 ?????? n 1 + ( ???+ (0, ??) \_\_\_\_\_55 ?????? n 1 + ( ???+ (0, ??) \_\_\_\_\_556\_ ??? n 1+ 5, ?6 \_556\_ = 8 ???7 n 6, ?O ?e ? ?e ?a ? ?t ?, t p ?n ?l ?s t m ?n ?a ?b ?l s a p e 8 5 o r a n g yang me a k u k a k e ??a t a m a w a ? D i m a ?a p e n e l i ?i d a ??m m e e n t u k a s a m p e d e n g a ? ??m b r i ??n k e e m p a t a n y a n g s a ? k e p a d a s e m u a p op ???si un ?uk d i t e t a p k a n t s e b a ??i a n g o t s a p e b ?r d a a r k a k r i t e ??a y a i t ? 1. H a u s m e r u p a k a m a w a ? ??m b 2.

M i n i ??l s u d a ? ??l a u k a m a w a ? ??m b ? ??l a ??2 t ?hun Teknik ????m p ?l ?n Da ?a M e n u r u t (S ???y o n ?? ?0 ??j i ?d i ??h a d a ?s u m b ?r n y a m a k a d a t a t e r b ?g i m e j a d i d u a y a i t d a t a p r i ??r d a d a t a e k u n d e ? 1 . D a ?a P ??m e M e u p a ??n d a t a y a n g d i p e o l e ?+s e ??r a l a ?g s u n d a ? h a ??l w a w a n c a r a, o b e r v a ?d a k u e ??o n e r y a n g d i e b ?r k a k e p a d a s e j u m l a s a p e r e s p o n d e y a n g s e ??i d e n g a t a g e s a a r a d a d i a n g g a m e w a ??l i s e ? r u h p o p ???s i y a n g d a ??m p e n e ??t i a i n y a i t m a y a ?k a y a n g m e ? k u k a k e g i a t a n p a ??e ??w a ? e r n a k .

Ada ?u n ??n ? ??l i ?u t ?d ?t ?p ??m e ? ??i ?u : a S t d i l a p a n g a y a i t m e n c a r i d a m e ?e r o l e h d a t a d a ?m a y a ?k a s e b a ??i r e p o n d e y a n g p e n u l i t ?l i i . b O b ??r v a ?y a i t m e a k u k a p e n g a ??t ?n l a ?g s u n d a m e ?e l a j a ?h a l - h a y a n g b ?r h u b ?g a d e n g a p e n e ??t i a n e c a r a ??n ?u n ?c . W a ??n ?r a d i u n a k a p e n e ??t u n ?u k m e ?k u k a s t d i p e n d a ?l u a u n ?u k m e ?g e u k a ??n p e m a a l a ??n y a n g h a r u s d i t e ??t i , d a j u g a p e n e ??t i i n g i m e ?g e a h u i h a l - h a d a ?r e p o n d e n y a n g l e b i m e d a ??m d a j u m l a r e p o n d e n y a s e d i ??t d e n g a m e ?k u k a w a ?a ?c a r a ??n ??? g . 122 d .

Kue ??o n ?r y a i t d e n a m e ?g a j u k a p e ??a n y a a n - p e ??a n y a a n y a n g ?d a d i i a p k a s e ??r a t e r t ??s d e n g a m e ?y e ?a a n g k e d a d i e r t a i d e n g a a ??e ??a t i ?a ?b a y a n g a ??n d i b e ?k a k e p a d a ??s p o n d e n . 2 . D a ?a S e u n d e M e u p a ??n d a t a y a ?g d i p e o l e d a ?p i ??k l a ?n s e c a r a t i ??k l a g s u n g , m e ??l i ?h u b ?g a d e n g a p e n e i t i a y a n g d i l a u k a b ?r u p a b k u , l i t e ??t r , a ??i ??l , s e ??a i t ?d i i n t e ??e t . a S t d i ?p u s t ?k a ?n D a ?a s e u n d e d i p e o l e m e ??l u i l i e r a t u r - l i e r a t u r y a n g d i u n a k a s e b a ??i ?a ??n r e ??r e n s i u n ?u k m e ?y u s u n k a j i a n p u s t a k a a t a u t ?o r i - t e o r i p e n e l i a n . b .

Bu k u D a ?a s e u n d e ?t b ?s a d i p e o l e d a ?b k u y a n g a ??n d i u n a k a s e ??i d e n g a k e b u t h a p e n e ??t i . (p e n e l i ?i s e b a ??i t a n ??n k e d u a ?t b ?s a j u g a d a ?j u r n a l d a l a p o r a n . D e f i n i s i O p ???s i o n a V a r i a b e l M e n u r u t (S ???y o n ?? ?d e ??n i s i v a ??a b e a d a ??h ??g a ??s u a t u y a n g b ?r b e n t u k p a s a j a y

and it etap ka ole pene ??t un ?uk di p e ?ja ? se ? n gg a di p e o le i n f o r m a ? tentang ha ter se b ut k emu di and it a ??k ke i mp ???n Ad a p un d e ??n i si ope ra ion ?l ??si n g - ma ? n g v a ??a b e d a ??m pene ??ti a i n i t a d a ??h ? ba ??i b e ? k u t 1.

M a ??h (v a ??a b e b b a s) y a i t sua ?u p r a ??i e k on ?? y a n g s a n g a p o ?u l e d a ??m m a y a a k a a ??h y a n g b ?r d a a k a k a p a d a a z a b ?g i t h a ??l n t a r a p e ??l i m o d a d e n g a p e n g e ???? ?e d a a r k a y a n g e l a d i e a ??t ?. Y a n d i k u r d e n g a n i l a ? R u i a ? 2. P e n i n k a t a P e n d a p a t a n m a ??r a ??t t (v a ?i b e ?t t ?r i k a t ) y a i t s u a t u p e n d a p a t a n y a n g d i ?s i k a o l e p e t e ??a d a r i h a ??l p e n g e ??? a n d a p e n u a n t e r n a k l e m b i t u s e n d i ?s e t e ??h ??s i ??y a d i b a ?d u a t a n t a r a s i p e i l i t e r n a k d e n g a p e n g e ???t e r n a k , d a u s a ?t e r n a k n i t m e r u p a k a u s a ??m p i n g a ? ??l a i n d a ?p e ?r j a a n t t e t a p ??h i n g g a b ?s a m e b e r i k a h a ??l y a n g b i k e r h a d a p e n i n k a t a n p e n d a p a t a n t m a ??r a ??t Y a n g d i k u d e n g a n i l a ? R u p ?a ? U j i A s u ?? K l a s i k 123 U j i N o r m a l ? a s P e n u j i a n n r m a ??t a s a d a ??h p e n g u i a t e n t a n g k e n o r m a ??n d i t r i b u s d a t a U j i i n i m e r u p a k a p e n g u i a y a n g p a ??n b a n y a d i ??k u k a u n ?u k a n a ??s i s ?a t i s t i k p a ??m e r i ? U j i t n r m a ??t a s b ?r t ??u a ? ??t ?m e ?g u j i a p a ??h d a ??m o d e r e g r e i , v a ??a b e ?t t e r i a t d a v a ??a b e b b a k e d u a ??m p ??y a d i t r i b u s i t n r m a (Ghoza ??, ??3) S e t i a p v a ??a b e ?t m o d e r e r e ?h a r u s m e r u p a ??n d i t r i b u s i t n r m a l .

+D a ??m pene ??t i a i n i u n t u k m e ?g u j i n r m a ??t a s v a ??a b e m e ?g g u n ?k a J a e que - Ber a test Jar que - Ber a +Te ?a d a ??u j ??a t i s t i k u n ?u k ?e ?g e a h u i d a t a t e r d i t r i b u s i n r m a ?C a ??n ?y a i t d e n g a m e ??a d i n g k a n i l a J - B h i ?u n g d e n g a n i l a C 2 (c h i - s q u a r e t a b ?l . A p a b i ?n i l a J - B h i ?u n > n i l a C 2 t a b ?l , m a k a t n i l a r e i d u a ?t t e r d i t r i b u s i d e n g a t i d a n r m a l d a a p a b i ?n i l a J - B h i t ??g ?t n i l a ?2 t a b l , m a k a n i ??i r e i d u a ??e r d i t r i b u s i d e n g a n r m a ?U j i H e t e r o k e d a s t i s i t s M e n u r u t (Ghoza ??, +201 ?u j h e e r o s k e d a t i i t a s ?e ??u j ??n m e ?g u j i t a p a ??h d a ??m o d e r e g r e ?t e r j a d i k e t i ?k s a ?a n v a ??a d a ?r e i d u a ?t s a t u p e n g a ??t ?n k e p e n g a ??t ?n l a ?n . J i k a v a ??a d a ?r e i d u a s a t u p e n g a ??t ?n k e p e n g a ??t ?n l a ?n t e t a p , m a k a d i e b u t h o m o s k e d a t i i t a s d a j i ?b ?r b e d a d i e b ?h e e r o s k e d a t i i t a s .

U n t ??+m e n d e t e ??a d a H e t e o k e d a t i t a a t a t i d a ?+m a k a d e n g a n m e ??a d i n g k a n i l a p r o b a ?l i t y o b ?R - s q u a r e d d a a p h a (0,05) : a J i k a n i l a p r o b a ?l i t y o b \* R - s q u a r e > a p h a (0,05) , m a k a b ?r a r t t i d a t e r j a d i ?t e o s k e d a t i i t a s . b J i k a n i l a p r o a b i l i t y o ??R - s q u a r e < a p h a (0,05) , m a k a b ?r a r t t e r j a d i h e e r o s k e d a t i i t a s . M e t o d e A n a l ?i s D a a M e t o d e p e n e ??t i a y a n g d i u n a k a p a d a p e n e ??t i a i n i a d a ??h m e ?o d e p e n e ??t i

a k ua ?t t at i? Men urut Sa eb ni (201 2), pene ?t iankua ?t t at iada ??pe ne ??ti a yang me ?g g un ?ka a ngk a da ??m pen yaji and a da ana si ya ng me ?g g un ?ka uj st a tistic.

Unt ?me ?ga a li is datay a ngya ng b ?r hub ?g a da ??pene ??t iain iden ga me ?g g un ?karere ?lie a ?t se de hana un ?uk ??n ??tahu i 124 se b e ?p a b ear pengau hva ??a blen de pen de te ha dava ??a ble de pen den. Me nurut Fida ?(201 1), a n a ??si ?tli e a se der hana a da ??h a na ?si s rere ?d ua v ariab ??, y ait ?ts ??t ?t m o dedi ?n a ha ?ya ta d a v a ??a be bba dava ??a betak bbay and in yata ??se b a ??ifun ??lie a ?Ad a pun tm o de ?t a n a ??si da ??m pen elit ia in a da ??h : Y = a b X ?? Di ??n : Y = Pen inkata Pendapa ta Ma ??raka X = Ma ??h a = Kon ?antab = Koe ??si en ?gre ?e = er or ter m P engui an Hiptes is, U ji Koef ?i e Korela s (? d a n Koef ?i en Deter minasi (R 2) Pengui an Hiptes is (U jit) Penujian Koe ??si en re gre ?pa ???a (ujit un ?uk ??n ??t a hu ipengau hva ??a be bba se ??rapa ???a a t a in di ?du ter ha dava ??a be t i dabb a denga a????va ??a be yang ??i k on ?an Pengui jian in idi ??ku ka denga ???li ??t de raja si ??i ??ka ?si ma s n g - ma ?ng va ??a be bbe ba ?A la uj yang di unakan un ?uk me eri ?at a u me ?ola hi pot ?si s denga me ?g uji uj stati stik t deng ake tent ??nji ?thit ung > t tabel pada a = 0 , 05 (5 %).

Ma ?H 0 dit ola da Hidite ??ma , a ?in ?di du g ake ??a t a Ma ??h b ?rp e n ?ru hter ha d a pen ingk a t a pen da patan may a ?k a di Ke c a ??ta Gan da p ura Dan se b alik n ?ji ?thit ung < t tab l p a da a = 0 , 05 (5 %) ma ?H 0 dite ??ma d a Hidit ola k , a ??i ny a di ug ake ??a t a Ma ??h t i d a b ?rp e n ?ruh si ??i ?ka ?er ha d a pen ingk a t a pen da patan ??s ya ?k a di ?ca ??t a n ??n da p ura Uji Koef ?i e Korela si (? Anal i iskore ??si da a mpene ??t iain idiu n a kakore ??si Ra nk Sear me un ?uk ??n get a ??a da da t i dany a hub ?g ad uva ??a be ?y ait uva ??a be bba (M ?w a h) dava ??a be terika (pen ink a t a pen da patan +maya ?kat) yang ?e ?ka ?ordina(n ?pa ??me i k ).

Se b a ??i p ed om a un ?uk ??mb ri ??n i nte ??re a si di unaka satua a ngk a - a ngk a e b ?ga b e ?k ut: 125 Ta bel 1 Tingka Keerata ?ntara Variabel Beba sd n g an Variabel Terika Nilai Korela sil n terpest si 0,00 - 0,19 Sng arenda 0,20 - 0,39 Renda h 0,40 - 0,59 S dang 0,60 - 0,79 Ku a 0,80 - 1,000 Sng a Ku a S umbe ?Hasil Kuesion ?r, 2019 ( ??t Dio la h ) Berda a rk a ?a b ?!4 .

2 dapadi ??t a hui tb ?h wa tun ?uk ka ?k terit ire p onde b ?r da ark a um ur er b ny a kada a ah mere ?yang b ?rumur 41 - 45 t a hun se banya 20 r

e p on d e ( 23 , 5 %) d a y a n g p a ??n s e d i ??t a d a l a u m u r 56 - 6 0 t a h u n s e b a n y a 2 r e p o n d e ( 2 , 4 %). Hal i n i d i e b a b k a b n y a p e ? k u ???ha p r a ??e m a w a y a n g b ? r u m u r 4 1 - 4 5 t a h u n i n g i m e a m b a h i n u t t u s a ??n ? u n ? u k ? n g ha ??l k a p e n d a p a t a y a n g l e b i s u p a y a d a p a ? m e i n k a t k a p e n d a p a t a n ??n m e n c u k u p K a r a k t ? i s t i k R e s p o n ? e n M e n u ??t S t a t u P e r k a w n a n P e n g o l o n ??n r e p o n d e b ? r d a a r k a s t a t ? p e k a ??n a n d i k l a ??s i ? a ??k a b ? r d a a k a y a i t u : 1 . ) b ? l u m k a ??n 2 .

) k a ??n d a 3 . ) j a n d a / d u d a R e p o n d e m e ? u r u t ? a t ? p e k a ? i a n d a p a d i ??h a p a d a t a b ? T a b e l 2 F r e k u n s i R e s p o n d e n m e n u r u t S t a t u P e r k a w i n a S t a t u J u m l a h p ?????? a s e P e r k a w i n a P e r k a w i n a B e u m K a w i n 5 5 , 9 % K a w i n 8 9 , 1 % J a n d a / D u d a 0 0 % J u m l a h 8 1 ? 0 S u m b e ? H a s i l K u e s i o n e ? 2 0 1 9 D a ? a D i o l a ? B e r d a a r k a t a b ? ! 2 m e ? u n j u k k a b ? h w a u n ? u k r e u e n s i s t a t ? p e k a ??n a n t e r b n y a a d a ??h k a ??n y a n g ? e j u m l a 8 0 r e p o n d e ( 9 4 , 1 %) , k e ? d i a n d i i k u t y a n g b ? r s t t u s b ? l u m k a ? i s e b a n y a 5 r e p o n d e ( 5 , 9 %) , s e d a n g k a y a n g b ? r s t a t u s j a n d a d u d a a m p e n e ??t i a n i n i b e ??u m l a 0 r e p o n d e n .

P a d a f r e u e n s i r e p o n d e m e ? u r u t t s t a t ? p e k a ??n a n d a p a k i t a t l i ??t b ? h w a j u m l a r e p o n d e y a n g ? e ??k a w i l e b i s e d i ??t d i ? r e n a ??n t m r e ? b ? l u m m e ??u n ??i t a n g u n j a ??b k e p a d a k e ??r g a n y a s e d a n g k a y a n g j a n d a d u d a t i d a a d a y a n g m e ? k u k a k e ??a t a m a w a ? t e t a i t m e r e ??b i d o m i n a d i b ? d a n g 1 2 6 b ? r t n i d a b ? r d a ??n ? d a u n ? u k r e p o n d e y a n g ? e ??a t u s k a ??n t m e r e k a l e b i d o m i n a d i k a r e n a ??n ??m p ??y a t a n g u n j a ??b ? r e ? k e p a d a ??l u a g a n y a K a r a k t ? i s t i k R e s p o n ? e n M e n u ??t P e n d i d i k a T e r a k h i r P e n g o l o n ??n r e p o n d e ??e d a a r k a p e n d i ? k a ? e r a k h i d i l a i f i k a i k a b ? r d a a r k a 4 y a i t : 1 . ) S D , 2 . ) S M P S e d e a j a t , 3 . ) S A / S e d e ? j a t , d a n 4 . ) S a ? a n / S 1 .

F r e u e n s i m e ? u r u t p e n d i ? k a t e a h i d a p a d i ??h a p a d a t ? b ? T a b e l 3 F r e k u n s i R e s p o n d e n M e n u r u t P e d i d i k a n T r a k h i r P e n d ??i k a T e r a ??i r J u ??a R e s p ??e n P r e s e n t ? s e S D 6 7 , ? S M / S e d e ??j a 8 9 , ??S M / S e d e ??j a 5 7 6 7 , ? S a ??n a ? 1 4 1 6 , ??J ??h 8 5 1 0 0 % S ? m b ? r ? ? a ??I K ??s i ??e ? ??1 ? t ( ??t ? D ? o ? a ? B e r d a a r k a t a b ? ! 4 . 4 m e ? u n j u k k a b h w a u n ? u k r e u e n s i p e n d i ? k a n t e r a h i ? t e r b n y a ? t a d a ??h S M / S e d e ? j a b ? r j ? l a 5 7 r e p o n d e ( 6 7 , 0 6 %) , S a ? a n a / S 1 b ? r j ? l a 1 4 r e p o n d e ( 1 6 , 4 7 %) , S P S e d e ? j a b ? r j ? l a 8 r e p o n d e ( 9 , 4 1 %) , d a n p e n d i ? k a t e r a h i y a n g p a ??n s e d i ??t a d a ??h S D y a n g b ? r j ? l a 6 r e p o n d e ( 7 , 0 6 %) .

H a i n i d i e b a b k a b a n ??k p e ? k u u s a ? p r a ??e m a w a y a n g ? e ? e n d i d i k a ?

erah i? yaka ??n tia tida adanya dana un ?uk me ??n jut k a pen i? k an tma ka me u la ?la i ut me ?ku ku usa ?orang deng a me ?ge ??? da me ja ??er na k rang tun ?uk tme me ?uh i ke b ut h a hi d up da usa ?yang di ja ??n ??n ni me up a ??n suat u u sa ?sa ping a yang sang a me udah kan. Karakt? isti k Respon ?en M enu ?? Jenis Pekerjan Pengol on ??n trepon deb ?rda a rk ajen is peke ?aadila ifikaikab ?rdaarka 4 yait: 1.) Tukang ??cak, 2.) Pertanian, 3.

) Berda ??n ?da 4 . ) ?NS . Freuen si me ?urut pend i ?katerah idapadi ??ha p a data b ?Ta bel 4 Fr eku n si Resp nd en Menurut Jenis Pekerjaan 127 Jeni P ??er ??an Ju ?l ?R ??p ?nd ?P ??s ??as T ?k ??B ??ak 15 17, ?P ??t ??an 23 32, ?B ??d ??ang 34 40 P ?8 9, ??% Ju ?l ?85 10 S umbe ?Hasil Kuesi one 2019 ??ta i ola ?Berda a ark a tab ?l 4 .

5 dapadi ??ta huib ?hwa un ?uk freuen si b ?rjen is pe ?rja anter bnya ada ??h Berda ??nyait 34 reponde (40 %) sedangk arepond e yang jenipe ?rja pe ??anian 28 reponde (32,9 %), tukang ?e ??ksebanya 15 reponde (17,7 %), daun ?uk yang ?e ?rja seba ??i PNS tsebanya 8 reponde (9,4 %). Hainidiebabkajenipe ?rja an seba aipeda ??npe ??utara ua ?glebi cepadibandinkadengajenipe ?rja anyang la ?n Uji Asu ??Klasik Uji Normal ?as Uji n rma ??tas b ?rt ??uan un ?uk meg ujapa ??da ??m sebua mod ererei ,va ??abe dependen ,vari be indepen den ,at au kedua ?ya tme mp ??yaditrib usin rma at a ?titida ?Moderere ?yang bikada ??hditrib usi data tnrma at a mede ??tnrma ?Unt ??tme ??ha k en or m ?ladatapadadata inidiunakapengujia me ?ggun ?ka Eviews seb ?ga ?ma ?apadaga ?ar 4 .

6 dib ?wa ?n : Gaba 2 U ?Normalita Series: Resid ?als Unt ?? ??ndete ??apakare idua ?yab ?rdist ??b ??n rma at a tida dengame ??ading k anila prob ab ?lias (P - va ???) denga apha 0,05), yait ?aji ??ila prob ab i ??tas (P - va ???) apha t(0,05), ma ?be ?rtnila reidua b ?rditrib usi ?or ma ?128 b Jikanila probabi ??tas (P - va ???) < apha (0.5), makab ?rartni la residuatida ?tb ?rditrib usin rma ?Dariha ??loutput data me ?unjuk kabhwani la probabi ??tas (P - va ???) (0,455688) t> al pha (0.

05 ), makadapatiimp ?kab ?hwa re ??dua ?erdistrib usi ?or ma ?Uji Heteroskedastisitas Menurut (Ghoza ??, t201 ?ujheeroskedatista ?tb ?rt ??ua me ?g uji ta pa ??hda ??mod eregre ?terjadiketi ?ksa ?anova ??ada ?reidua ?tsatupenga ??t ?nkepenga ??t ?nla ?n Jikava ??ada ?reidua satupenga ??t ?nkepenga ??t ?nla ?ntetap, tma kadi ebuthomo sked

atiitas daji? b ?rb edadieb? heteroskedatiitas.

Penulisan ini ??kukadengabnt??n taplika? Eviews 10 yang akame? erolenila probab?li?y Ob? R-Sua? yangantinyaa??ndibandin gkadengatinkasi??i??ka?si(a??ha?Tabel 5 Hasil U? Heteroskedasti sitash?te?skeda?iciyTe??: Beusch-Pagan-Gofrey F-st?tst?c0.966553 Pob.F1,83)0.3284 Obs\* R-square 0.9840 Pr?. Chi-0.326 Squar() S ??le explained 0.6767 Pob.Chi-0.

436 SSquare(1) Sumbe? Da?adiolah,(2020 Unt?medete??adaHeteokedatitaatata makadenganme??adingkanila probab?li?yob?R-square daapha 0,05): Jikanila probabi??tobs\* R-square > apha(0,05), makab?rartiti??kterjadi heteoskedatiitas.b Jikanila probab?liyob?R-square < apha(0,05), makab?rart?tterjadi heteroskedatiitas. Dariha ??lutputdiatas me?unjukka? ?awanila probab?li?y??s\* R-Sure(0).

3226) > apha(0,05), makadapadiimp? kamodediastida??e? adiheteoskedatiitas. Hasilnal?is Regresi Linier Sed ??ana 129 Pene liiantinitemengunaka?na??sirere?? dehana. Analisisnidiunaka unuk?ngukurkeuatasatuv ??abeatiale bidanjugame?unjukka? ?rahub?ga?ntarava??bledependedengava??ableindependen.

Adapun rumusnya ??ituseba??ibe? kut  $Y = a + b_1 X + e$  Analisisrere? liiediunakada??mpene??iaini dengatjuantun?ukme?geahuiadattida?yapengauhva??abebeb?s(?h?z?li?0?1Ujitsstatistikme?unjukkasebe?paja??tsatuv ??ableindepende??ratindi?duada??meme??nkava??a?v a??abledepende(Gh?za??, +2?0? Hail pengujiaan a??sirere? seba??i??npadala?iradi??tahuinilat??t??gseagab?rikut Tabel 6 Hasil Regresi Linea Sed erhan a Berdaarkatab?I6??n?jukka ha??penulijandengame?oderere? liisedehanauun?uk??nujipen?ruhva??abeindependen(t(ma??h)terhadava??abedepende(pengkata pendapat)makadapadi????? buapersa?aneb?gabe? kut  $Y = 116613.0 + 0.338797$  Hail tersebutdapa dije??skaseba??ibrikut:k on? antasebear 116613.

Oyangb?rartb?hwaj?va??abe?+ma wadi+ma ukkadadiangakon?a nda??mpene?tiaini, makapendapatannya?kayang??laku kama wa a??nme?ga?mipeningkatanseb?sar Rp 1166130. Koe??sien rere? 130 un?ukva??abe ma wasebear 0.338797, sehingga apabi?terjadip

en a ? a ha R p . 1 . 00 0 ma k a a ?? me i n k a t ??n p e n d a p a t a s e b s a Rp 33 , 87 9 7 . Da b e ??t j u g a e b ?i k n ??.

Has il en guia n H i p tesi s, Koefisi en Korela si (? d n D e t e r m i n a s (?? Has il en guia n H i p tesi s Secara Parsial(jit) Penujian me ?g g un ?k ?n uj t me ?g g un ?ka ting k ake a kina(l e ??l of si ??i ?kan)ata a = 5 %. De ?ga ke te nt ??n, di man a peng uji anya ng diunaka ada ??h k rite ??a tke put ??aji ?T hi ?un > Ttab e p a da ta = 5 % ?ka ip ot ?si H 0 t i d a d a p a d i t e ?m a da h i p ot ?si H 1 t i d a d a p a d i t ola k, se d a n k a j i ?? ?t hi ?un < ?t ab ?i p a da a 5 % ma k a h i p ote sis H 1 i d a d a p a d i t e i m a da ?? p ot ?si H 0 t i d a d a p a t ??t ???k.

D ari ha ??I peng uji a n d i a t a s y a n g d a p a d i ??ha p a d a t a b e 4 . 8 ??n ?ju k k a b ?h w a v a ??a b e m a w a h me ??li ?ni la Th it un se bear 32 . 0306 9 d e n g a n i l a i p r o b a b ?l i t a s n ?se bear 0 , 0000 , d a n n i la Tt b el d e n g a (d f) = n - k 8 5 - 2 = 8 3 ) p a da a = 0 , 0 5 d i p e o le n i la se bear 1 , 988 9 6 . Be r art se ??ra pa ???a d a p a d i imp ?k a b ?h w a t Th it un > Ttab e y a i t 32 .

0306 9 > 1 , 98 ? 6 d e n g a n i la si ??i ?k a n si > 0 , 5 , ma k a ke p ut ???n y a h i p ot ?si H 1 i d a d a p a d i t ola h i p ot ?si H 0 i d a d a p a d i t e ??m a y a n g ?e ?r t se ??ra pa ??a l M a ??h b ?rp e n ?ruh si ??i ?k a t e r h a d a p e n i n k a t a P e n d a p a t a n M a ??r a ??t d i Ke ??m a t a n Ga d a p u r a H a ?t i n i d e b b k a n k a ??n m a w a ?d a ??h usa ??sa ping a may a ?k a d i k e a m a ?a g a n d a p u r a ??l a i n d a ?? ??h a t e t a p y a n g +me r e ?l a k u k a g un un ?uk ??mp e r o le me i n k a t k a p e n d a p a t a n Koef ?i en Korela si (? d a n Koef ?i en D e t e r m i n a s (?? Da ??m n a ??sa i n i me g g un ?k a n i la R - s q u a r e d R ) un ?u me ?g u k u r ?j a ?ma ?a m a w a (X) b ?rp e n ?ruh t e r h a d a p e n i n g k a t a p e n d a p a t a n +m a y a ?k a ??). Da p a d i ??ha p a d a t n i la R - s q u a r e d , b ?r d a a r k a n tha ??I peng uji a y a n g a d a p a d a t a b ?! 4 .

8 b ?h w a n i la R - s q u a r e se bear 0 . 92 5 15 5 ?e m a ??a b ?h w a h u b ?g a p e n g a u h a n t a r a Ma ??h t e r h a d a P e n i n g k a t a ?e n d a p a t a ??s y a ?k a d i Ke ??m a a n Ga d a p u r a a d a ??h se bear 0 . 92 5 15 5 t a 92 , 51 % i n i b ?r a r t h u b ?g a n n ?s a n g a k u a ?, se ?n t a r a s i a n y a y a i t 7 , 49 % d i p e n g a u h i o le h v ariab ?l a ?n n y a y a n g t i d a d i m a ?k k a d a a m m o d e p e n e ??t i a i n i H a i n i d i e b b k a k a ??n p a ??e m a w a a d a ??h usa ?? ??m p i n g a m a y a ?k a g un un tuk me ?e r o le h m e n i n g k a t k a p e n d a p a t a .

131 Koe ??si e n d e t e m i n a s i d i u n a k a un ?uk ??n u k u r ?b e ?p a j a ?k e ??m p ua ?o d e d a l a ?t m e e r a n g k a v a ?a s i v a ??a b e l - v a ??a b e d e p a n d e n . +Ni

?? k oe ??si e n a d a ??h a n t a ?n ? s a p a d e n g a n s a t u d a d i t u n j u k k a d e n g a ? i l a i a d j u s t ?d 2 . D a b e d a a r k a h a ??l p e n e ??t i a m e ?u n j u k k a b ?h w a n i l a k o e ??s i e n d e t e m i n a ?(R 2) d i p e o l e s e b e s a 0 . 9 2 4 2 5 4 a t a 9 2 , 4 2 %.

H a i n i ??n ?j u k k a b ?h w a 9 2 , 4 2 % p e n i n g k a t a p e n d a p a t a m a y a r a ??t d i p e n g a u h i o l e m a w a d i K e ??m a a n G a d a p u r a S e d a n g k a s i a n ?s e b e a r 7 . 5 8 % d i j e ??s k a o l e v a ??a b e l a i n t y a ?g ?i a k i u t t s e r t a k a d a ??m e n e l i a ?n i D a r i h a i l d e t e m i n a ?(R 2) t a d a p a m a w a ?t e r h a d a p e n i n ?a t a p e n d a p a t a m a y a ?k a t r e ??t i f ?n g a k u a ?, h a i n i t e r j a d i k a ??n m a w a ?t m e r u p a k a s u a ?u u s a ?s a p i n g a m a y a ?k a g u n u n ?u k m e ?e r o l e ???n i n k a t k a p e n d a p a t a n H A S I L D A N ??M ???S A N B e r d a a r k a d a ??s i p e n g u j i a a ???k l a ??k y a n g t e l a d i ??k u k a s e b e ?m n ??, d i ??t a h u i b ?h w a n r m a ??t a s d a h e e r o s k e d a t i i t a s p a d a d a t a y a n g d i j i t s u d a ?t e r b b a d a ??e ??a g a g e j a ?a ???k l a ??k ?t a u ?i ??k t e r j a d i t m a ??l a ?D e ?g a d e ??k i ?n d a t a d a p a d i t a n a ?s i k e d a a m p e ???m a a n t m o d e r e r e ?l i i s e d e h a n a B e r d a a r k a p e ???m a ?m o d e r e r e ?h a ??l p e n e l i t i a n d a p a d i n y a t a ??n s e b a ??i b e r i u t :v a ??a b e k o n ?a n t a m e ???y a n i l a s e b e a r 1 1 6 6 1 3 .

0 y a n g b ?r a r t b a w a j i ?v a ??b e m a w a (X) d i ??s u k k a n d a d i a n g a k o n s t a n d a ??m p e n e ?t i a n i n i m a k a p e n i n k a t a p e n d a p a t a (Y) ?b e a r 1 1 6 6 1 3 . 0 . S e ??n j u t ?y a d i ??t a h u i j i ?n i l a k o ?f i ?e n v a ??a b e ?t m a w a h ??s e b e a r 0 . 3 3 8 7 9 7 y a n g b ?r a r t b ?h w a a p a b i ??w a (X) m e i n k a t t s e b e a r R p . 1 . 0 0 0 m a k a p e n i n g k a t a p e n d a p a t a m a y a r a ?a (Y) ?k a ???n ??l a ?p e n i n g k a t a s e b e a r 0 . 3 3 8 7 9 7 .

P e n i n k a t a t e r s e b u t a ??n t t e r w u j ??t a p a b i ?m a w a y a n g d i ?k u k a m a y a ?k a m e r u p a k a n u s a h a t s a p i n g a m a y a ?k a g u n a f u n t u k m e ?e r o l e h i m e n i n g k a t k a p e n d a p a t a K e u d i a n t b ?r d a a r k a n h a ??l p e n g u j i a n t b a w a m a w a ?t b ?r p e n g a r u h s i ??i ?k a t e r h a d a p e n i n k a t a p e n d a p a t a n t m a y a ?k a s e b e a r 1 1 6 6 1 3 . 0 . t h a ?t i n i d i t u n j u k k a d e n a n i l a T h i t u n ?t > ?a b ?l y a i t :3 2 . 0 3 0 6 9 > 1 , 9 8 8 9 6 d e n g a n i l a s i ??i ?k a n s i 0 , 0 0 0 0 > 0 , 0 5 . J i k a m a w a m e i n k a s e b e a r 1 .

0 0 0 r u p i a m a k a p e n i n g k a t a p e n d a p a t a ??s y a ?k a (Y) m e n ??l a ?p e n i n g k a t a s e b e a r 1 1 6 6 1 3 . 0 r u p i a ?H a i n i s e j a ??n d e n g a t e o r i d a p e n e ??t i a t e r d a ?l u y a n g m e j a d i l a ?d a ??n t e o r i d a ??m p e n e ??t i a y a n g d i ??k u k a o l e (H ??d i ? ??H ???. ?R o m b ?, +2011 d a ??m p e n e ??t i a n n ?y a n g ?e ??u d u l a n a ??s i k e ?t u n g a u s a ?1 3 2 p e t e ??a ??n s a p i (M ??h) d i ??c a ??t a n T a ?e ?a R i ??u ??u p a t e n ?r u , h a ??l p e n e ??t i a n n ?j u g a m e n u n j u k k a b ?h w a m a k i t i n g i t s k a ??h a t m a k a t m a k i t i n g i t s k a ??a h a t m a k a t m a k i t i n

gi pula pendapatan yang diperoleh pete ??a ? Hail penelitian juga se jadi ??ndeng apene ??tiayang di ??kuk aole Si ? ga ?†(2009) da ??mpene ??tiannyayang ?e ??udul Analisis Pendapatan Pete ??a Sapi Pot ??g (Studi k a ??ca ??tan Stabt, Kab ?aten Lankat, Provinsi Sumatera Utara ??) Hasipenelitian t me ?unjuk kabahwaska ?usa ?(j ?laten aktsa pib ?rpen ?ruh ?ng a ?ya ?a (P < 0,01) terhadap pendapatan peternak sapi pot ??g.

Seaiit ? h a i l Ma ??n Da ? y ant (2010) da ??mpene ??tiayang ?e ??u dul Si te Ua ha ? Ternak Sapi (M ?wa ? da Kontribusi ?ya Terhadap Pendapatan Ke ??rga (Studi k a ??t De ? Cint Rayat, Ke ??ma an t Pecut SeTuan, Ka ?upate De ? Sedang ) ha ??l penelitian ?ti ame ?unjuk kab ?hwasitepe ??li ?ra an tusa ??ernak sapi di De ? Cint Rayat, Ke ??ma an Pecut SeTuan, Ka ?upaten De ? Sedang ma ??h tergolongan sedehanaataadision ?l (ekste nif).

Kontribusi pendapatan da ?usa ? ternak sapi terhadap pendapatan anke ??rga ada ??h se bear 69,3 % yang bra ??pendapatan usa ? ternak sapi sang a me ??erian kon ?ribusi yang bear terhadap pendapatan keluar g a Da se jalajuga dengapene ??tial nda Ayu Ast ??i (2003) da ??mpene ??tian n ?yang b ?rjdul Analisis Site Ba ? Hail ?awa ? Ternak Sapi Di Ke ??ma an Tirtda Ke ??ma an t Paninga ??n Ka ?upatene ka ???ga ?, ha ??l penelitian ? ??nn jukka ? ?awa tusa ??ernak sapi di keda k e ??ma an tme upa ??n usa ??sa mb ?la ?.

Se ??i denga ??si l - ha ??l penelitian tersebut ? kada padiam amb ?l ke imp ??nb ?h wa se ??ki b ?sartabnya ?yajumla ?tmawamaka peningka tapendapatan maya ?kaa ??n se ??kiminkat. Hainidi ebbk amawa merupaka sa ??hsatutusa ? sapinayang ?i ?di ??kukamaya ra ??tda ??m meningkatkan pendapatan. KE ??PU ??Berdararkaha ??l peneliti ??ti a ?ni, dapad dia mb ?l ke imp ??nyaituseba ??ibe ?kut 1.

Ma ??h ?e ? en ? ruh posisi f dasi ??i ? kater hadapeningkatan pendapatan ??syara ??tdi ??ca ??t ?n g andapura 2. Berdararkaha ??lan a ??sidata mawadike ??ma ?aga ?da ?ura b ?rpen ?ruh sangaku ?tthehadapeningkatan pendapatan maya ?ka ??yaitdengadi ?ta ??nila (R2) Sebear 0.924254 ta 92,42% ?rtnya 7,58% dipengaruhi ???hfa ?or-faktor lain 133 Saran Berdararka ??si ?tanalii spene ?tian dape ?aha ??ndiata sda tbb e ?pas a ??nseba air e ??ren si penelitian ??tia se ??njut ?yadajugama ?ka ??t ?k maya ?kadieca ??tan ??ndapura ??ituseba ??ibe ?kut 1.

Unt ??+ ??sy a ? kay ang + ??la k u k a k e i a t a m a w a s e b a i k n y a m e ? k u k a  
se ??i d e n g a t e o r i k on ??p s y a r i a h s e p e ??i y a n g e l a m a y a ? k a l a ? n n y a  
? k u k a p a d a ? u m n y a 2. Ba ? p a ? t k oh ??s y a ? k a d i p e l u k a p e ??n se ??a d  
a ??m k e ??a t a n b ?r s o s i a l i ??i un ?uk ??n ? j a k a n a t a m e ? e r i ??n i n f o r m a ?  
me ??n a i k e ??a t a m a w a k e p a d a m a ??s i ??y a n g y a n g ??n ??l e a i ??n t g a ?  
?k h i 3.

Unt ? p e n e ??t i a s e a n j u t ?y a d i ??r a p k a u n t u k ??n a m b ?h v a ? a b ? p e n e  
??t i a y a n g ? b i l u a a ??r d a p a m e ??e r i ??n p e n e ? s a y a n g ? b i h b n y a ?t l a g i  
t e r k a i t d e n ??n p e n g a u h ? w a h e r h a d a p e n i n g k a t a p e n d a p a t a n  
??s y a r a ??t 134 DAFTAR PU ??AKA Ab ?????h ??n ???0). +P ?n ??l e ??i ?n +S ?n ???t a  
t m e ??l u i +P ?n ??k a ? ??t K a ?u n : Ju ?n a ll ??+H ?k ?m , 1 (1), +127 – 13 ? ht ?p  
???????. ?????? 22 ??15/ka ?u n ?v1 ??1. ??1 Ab ?????h ??n ???0). P ?a ??e k t m ?w a ?t m  
??a ??i m ?dha ?a ??h ??l m t m ?s y a ?a ??t ?c e . U ??? - Ra ?n ?r y. An ?o n ?o, ??S. ??B  
?n ? syar ??h : ??r ? ??o ?i k ? P ??k ?i k . ??m a ??s a ??p ?rs.

Ba ??r, ?? (200 ?? K a ?u ? a ??s a ?c e - In ??n e ?? (2n ? ?d. ?? B a ??i ?u st ????. B o e ??o n ??  
?? ??). T e ?r +P ?r t ?m ??h a n +E ?o n ?m ???r ?+S i n ??s i s ?e n ??n t ?r +l l mu E ?o ??m . ??F E  
D i ?????? ( ??). P ?m ???d a ??a n ??s y a ??k ?? D a e ?a ? ??r t ??g g a . ?T C i ?a P ???a ??.  
Ghoza ??, +l. +(2001). A ??i k ?s i ??a l ??+M u ??i v a r ??t ?+d e ?g a n +P ?o ??m ??S S . ??d a P  
?n ?r b ?t ?n i ??r s i ?a ? ??o n ?g o r o S ?m a ??n ? Ghoza ??, +l. +(20 ??) A ?i ??a ??+A ?a l  
????+M u t ???i a t ? ??n ???r ?g r ?m +I B M ??S S ?0 (6t e ??). ??d a ? P ?n ?r b ??U ??v e ???t  
?s D i ?o n ?g o r o. Ghoza ??, +l. +(2013). A ?i ??a ??+A ?i ??+M u ??i v a ?i t ? ??n ??n ??S S (4t  
+t e ??).

+B a ??n +P ?n ?r b ? U ?i ??r s i ?a ? ??p ??e ??? H ????, +A. ., +M. ?? ????, +F. +(2011). +A n  
?l i ??s ?e n ??p ?t ?n +P e t ?r n ?k a ? ??p ?ot ??g ? K e ??m a ?a ? T a ?e ?e, ??b u p ?t ?n  
??r r u. A ??i b i s n ?, 1 (3), ? – 10 ? l b ??h i ?? ?? ??012). +P ?a ??i ?+E ??o m i +M ?s y a ?a ??t  
+A c e ?+D a ??m +K o n ?e ??+E ??o m i I s l a ??+K a ?i ?n +T e ??d a ? ?i ??e ?+M ?w a ?+D a ??l a  
The +A ??h ?e ??i ?p ?e n In ?e ??a t ??a ?+C o ?f e ??n ?, Ma ch , ?? – 4 ?? ht ?p ??????re  
??a ??g ?t ?. ?e t ??r o f i ??/A z h a ??a ??r a ??m/p ??l i ??t ?o n ??50 150 ??RAKTIK\_E  
??O ?l \_M ??Y A R A K A T \_A C E ?\_D A L ??\_K O N T E ??\_E K O N O M ? I S ?A M ??j ?a n ??r h a ??p  
??i ??e ??a ??h\_da ?\_G a ??/l i ?k s /565 ???8 ?a ?f e ?? 19b ? ??p ? N a ??m u d ??n ? ??3).

E ??n ?m ??+M o ?r ?i z a t ??n +t a ?d ??s ??f l ?e n ?? ?? ??+S o ??i +S y s t ?m In +A ??h, ?? ??a  
?+A ? ?c e ?+H ??o ?y, ??i ??i c s ?n ?+C u l t ?r e . +l n ??i ?u t ? ??+S ??h e a ?? ??a S ?u d i ?s.  
R o s y i ??, +S ? ??P ?n ??n t ?r +T e ??i ?k ?o ??+P ?n ??k a ??n +K e ??d a +T e ?r ?+E ?o n ?m  
M i k ?o ??k ? . ??a ??l i ?e ??S ??o n . ?? ??M e ?o ??P ??e ?i t ??n ??n t ??a ??i t a  
?i f d a ? R D . S ??y o n ?? (201 ?? M e ?o d e ?e ?e l ??i a n ??a n ?i t ??i f K u ?l ??a t ??n ? ??n .

????b ?t ?. S ???yon ?? (201 ?? Me ?ode ?e ?el ??ian ??an ?it ??if, Ku ?l ???t ??? ??n ?? .  
????b ?t ?. S ???n ??, ?. ?? ??? F ??? ??a ?a ??h . P ? ??j ? Gra ??n ?? S ???o.

†(2000). St ?a ?e ??+P ?m ???gu ??n †dan †P ??e ?can ?an †P ?r ??ca ??an †Ke ??m ??t ? Ke  
?j . ?n ?ve ???t ?s Ga ??ah M ?da V ???me x , ?o. x, T ?h ?? 2 ?x | 83 el - Am ?al : Ju ?na ? E  
?onomi ?a ? ?eu ?nga ? Sy ?ria Vol ?me 04 , ?o. 02 , S ???em ?er 2021 E ?SSN ? 261 -  
0735

#### INTERNET SOURCES:

---

- <1% - ejournal.unisba.ac.id › index › amwaluna
- <1% - belgium.embassy.gov.au › files › bs1s
- <1% - assets.publishing.service.gov.uk › government
- <1% - www.mnhousing.gov › sites › Satellite
- <1% - www.oregon.gov › ohcs › housing-assistance
- <1% - www.researchgate.net › publication › 334327850\_D\_A\_M
- <1% - www.coursehero.com › file › p2b81no
- <1% - www.coursehero.com › file › p1dq35l
- <1% - www.coursehero.com › file › p2g2253g
- <1% - www.nasa.gov › sites › default
- <1% - www.researchgate.net › publication › 336459135\_I\_M\_P
- <1% - www.coursehero.com › file › pg3ch7r
- <1% - adoc.pub › c-o-f-f-y-n-k-o-f-f-i-e-b-r-a-n-d-e-r-i
- <1% - www.coursehero.com › file › p50opk2e
- <1% - usblackchambers.org › wp-content › uploads
- <1% - text-id.123dok.com › document › y932mnwy-n-a-t-a-k-g
- <1% - text-id.123dok.com › document › ozl15rd2y-m-e-n-a-m
- <1% - www.coursehero.com › file › p7fofvse
- <1% - text-id.123dok.com › document › yrd6l7oq-r-a-g-n-e-p
- <1% - www.coursehero.com › file › p1dshmsf
- <1% - www.coursehero.com › file › p2io64q0
- <1% - www.chegg.com › homework-help › questions-and
- <1% - www.instagram.com › b
- <1% - cfec.sc.gov › sites › cfec
- <1% - text-id.123dok.com › document › q5ron7gz-p-e-n-g-a-r
- <1% - www.coursehero.com › file › p6dpjlfm
- <1% - www.coursehero.com › file › p645lt4
- <1% - www.coursehero.com › file › p9sb8hm
- <1% - www.virascience.com › search
- <1% - www.bis.org › review › r220425j

<1% - www.coursehero.com › file › p3ns2qmh  
<1% - www.coursehero.com › file › p5vhnpr3  
<1% - www.lowellma.gov › AgendaCenter › ViewFile  
<1% - text-id.123dok.com › document › myjjwn46y-la-ng-ka-h  
<1% - mhttcnetwork.org › sites › default  
<1% - docgo.net › m-a-n-u-a-l-d-e-i-d-e-n-t-i-d-a-d-e-v  
<1% - www.coursehero.com › file › p6gbvc9  
<1% - www.coursehero.com › file › p2op1je  
<1% - www.coursehero.com › file › p77nqnp  
<1% - www.pinterest.com › Lynne0601 › g-r-e-e-n-t-e-a-l-p  
<1% - www.instagram.com › y  
<1% - text-id.123dok.com › document › oy8rdjn0q-p-e-l-a-p  
<1% - pdfs.semanticscholar.org › 50cc › 4e014ad173beb275b  
<1% - www.coursehero.com › file › p4tlqjt  
<1% - www.tiktok.com › @d  
<1% - text-id.123dok.com › document › 8yd2293jq-ke-le-b  
<1% - www.coursehero.com › file › p6kk1q4s  
<1% - docshare.tips › m-a-r-k-e-t-i-n-g-t-i-m-e-a-n-d-p  
<1% - www.coursehero.com › file › p1k0iv1  
<1% - text-id.123dok.com › document › oz14pe1pz-pe-rsia-p  
<1% - adoc.pub › b-a-b-i-i-k-a-j-i-a-n-t-e-o-r-i-d-a-n-p  
<1% - docgo.net › k-a-m-b-i-n-g-j-a-n-t-a-n  
<1% - gaana.com › song › n-a-w-a-t-h-t-h-a-n-n-a-b-a-mixtape  
<1% - www.coursehero.com › file › p7jl88er  
<1% - docgo.net › m-at-e-r-i-a-l-s-u-p-l-e-m-e-n-t-a-r-pa  
<1% - cdn.nationalarchives.gov.uk › documents › records  
<1% - www.slideserve.com › tave › p-a-n-d-a  
<1% - adoc.pub › d-e-par-t-e-men-p-ek-e-r-j-a-a-n-u-mum  
<1% - www.coursehero.com › file › p59kgic  
<1% - www.judiciary.senate.gov › imo › media  
<1% - www.researchgate.net › profile › Pia-Hollenbach  
<1% - www.coursehero.com › file › p3u76fu9  
<1% - www.coursehero.com › file › p22ina7n  
<1% - text-id.123dok.com › document › q7l7j2oy-i-l-a-n-a-i  
<1% - saintmaryacademy.org › wp-content › uploads  
<1% - www.coursehero.com › file › p8bqn6  
<1% - order.delishdelivered.net › documents › menu0418  
<1% - www.researchgate.net › publication › 301747842\_R\_e\_l  
<1% - childrenandteens.nlb.gov.sg › files › preschool  
<1% - desapublications.un.org › file › 930

<1% - www.coursehero.com › file › pnf1d6t  
<1% - text-id.123dok.com › document › zk81jl1z-n-a-d-n-a-d  
<1% - adoc.pub › b-a-b-i-p-e-n-d-a-h-u-l-u-a-n  
<1% - ir.flyfrontier.com › static-files › 077f284b-d1ec-4  
<1% - www.coursehero.com › file › p3nhie4  
<1% - investors.thetradedesk.com › static-files › 1eaad5d9  
<1% - cdn2.unrealengine.com › lanternfest-en-34a9f0277b  
<1% - www.academia.edu › 5787155 › P\_R\_O\_B\_A\_B\_L\_E\_E\_V\_I\_D  
<1% - sixthstreetspecialtylending.gcs-web.com › static  
<1% - www.instagram.com › kandasmara\_  
<1% - www.coursehero.com › file › p4se0omn  
<1% - www.justice.gov › file › 1494471  
<1% - www.coursehero.com › file › p616mg5  
<1% - www.coursehero.com › file › p4hjhk9  
<1% - www.coursehero.com › file › p440746t  
<1% - www.lahc.edu › classes › chemistry  
<1% - investor.harley-davidson.com › static-files › 11458b  
<1% - media.washtimes.com › 2022/05/11 › lettertobiden  
<1% - www.coursehero.com › file › p2cdlkj2  
<1% - www.slideshare.net › darulquthni › h-a-s-i-l-p-e-n-e  
<1% - www.chesapeakebay.net › documents › PLANNING\_2022  
<1% - text-id.123dok.com › document › myj7x8o2y-tujuan-pe  
<1% - www.ncbi.nlm.nih.gov › Structure › cdd  
<1% - www.chegg.com › t-b-9/2/9-2/4/2-4-2-q84772254  
<1% - www.instagram.com › a  
<1% - ss.veritasschools.com › download