



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara
Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450
Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Policy of Local Government to Implement Peace Education at Secondary School Post Armed Conflict in Aceh Indonesia
Jumlah Penulis : Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli Jalil, dan Aizat Khairi
Status Pengusul : Penulis Utama
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor ISSN : ISSN: 1309 -9108
c. Vol.No.bulan,tahun : 12, No. 2, Juni 2021
d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3215>
g. Jumlah halaman : 377 - 409
h. Terindeks di : Scopus (Q2) SJR 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review : 1

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40 kum)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.20
Nilai Pengusul = 60% x 39.20 = 23.52				

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi jurnal	Sistematika artikel lengkap sesuai system IMRAD, mencakup abstrak, kesimpulan dan implikasi yang memperlihatkan manfaat kajian secara teoritis dan praktis.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajiannya termasuk bidang perdamaian yang melihat pendidikan sebagai sarana transformasi konflik dan perdamaian. Dibahas secara baik dengan merujuk kepada penelitian yang <i>up to date</i> .
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Merupakan studi kasus, data yang disajikan memadai dan mutakhir yang mencakup data primer dan sekunder dengan menggunakan metode kualitatif yang dijelaskan secara singkat dan mudah dipahami.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	JSSER merupakan Jurnal terindeks Scopus Q2 dan belum pernah discontinued. Editor dan jumlah penulis memenuhi persyaratan jurnal internasional bereputasi.
Indikasi Plagiasi	Tidak teridikasi plagiat, similarity 6% dengan menggunakan X plagiarism ckecker yang diperlihatkan penulis
Linearitas	Kajiannya termasuk dalam studi perdamaian dan sesuai dengan bidang keilmuan penulis, sosiologi konflik dan perdamaian.

Lhokseumawe, 01 Desember 2021
Reviewer 1,


Prof. Dr. Badaruddin, M.Si
NIP 196805251092031002

Unit kerja : FISIP USU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara

Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450

Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Policy of Local Government to Implement Peace Education at Secondary School Post Armed Conflict in Aceh Indonesia
- Jumlah Penulis : Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli Jalil, dan Aizat Khairi
- Status Pengusul : Penulis Utama
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
 b. Nomor ISSN : ISSN: 1309 -9108
 c. Vol.No.bulan,tahun : 12, No. 2, Juni 2021
 d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3215>
 g. Jumlah halaman : 377 - 409
 h. Terindeks di : Scopus (Q2) SJR 0.27
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* : 2

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40 kum)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.30
Nilai Pengusul = 60% x 39.30 = 23.58				

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi jurnal	Artikel memenuhi sistematika penulisan karya ilmiah. Pendahuluannya mencakup state of art yang menjelaskan posisi kajiannya. Pada bagian akhir pun dijelaskan implikasi kajian yang menegaskan ada pengembangan keilmuan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajiannya melihat pendidikan dalam konteks kajian perdamaian. Didiskusikan dengan baik, dan substansi artikel sesuai dengan scope jurnal.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Datanya memadai dan mutakhir dijelas dengan metode kualitatif pendekatan fenomenologi. Merujuk kepada mayoritas artikel yang published tahun 2010 ke atas.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Ini termasuk Jurnal Internasional bereputasi terindeks Scopus, editor dan contributornya melebihi 4 negara
Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat adanya indikasi plagiasi dengan tingkat similarity 6%
Linearitas	Kajian tentang pendidikan damai sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama, yaitu konflik dan perdamaian.

Lhokseumawe, 09 Desember 2021

Reviewer 2,

Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP 197702191998032001

Unit kerja : Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara

Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450

Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Chapter : Case study 3: The Aceh peace process
Judul Buku : Peace and Conflict Transformation in Southeast Asia
Status Pengusul : Penulis Utama
Identitas Buku : a. ISBN : 978-616-443-621-3
b. Edisi : Cetakan Pertama
c. Tahun Terbit : Oktober 2021
d. Penerbit : ASEAN University Network – Human Rights Education (AUN-HRE), Thailand
e. Jumlah halaman : 159 - 161

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Chapter

Hasil Penilaian Peer Review : 1

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15 (kum)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.50			0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.50			2.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.50			2.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.50			4.00
Total = (100%)	15.00			9.00

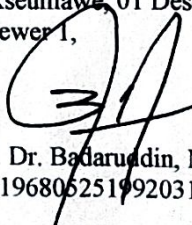
Nilai Pengusul = 100% x 9.00 = 9.00

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku	Buku Chapter ini menarik untuk dibaca sebagai pengetahuan dasar, namun tidak memenuhi unsur penulisan ilmiah yang lengkap. Tidak ada pendahuluan dan metode.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian proses perdamaian Aceh termasuk dalam kajian sosial termasuk sosiologi yang fokus pada konflik dan perdamaian. Namun artikel ini tidak dijelaskan dengan analisis teoritis secara mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan kurang lengkap dan sebagian bahkan merujuk kepada artikel kurang up to date. Tidak dijelaskan metode apa yang digunakan.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	AUN-HRE adalah lembaga Internasional yang peduli terhadap hak asasi manusia (HAM) dan perdamaian dan melakukan publikasi secara online melalui Webnya (https://shapesea.com/members1/aun-hre/)
Indikasi Plagiasi	Buku Chapter tidak terlihat adanya indikasi plagiasi, tingkat similarity 9%.
Linearitas	Studi mengenai proses perdamaian Aceh relevan dengan keilmuan penulis, yaitu sosiologi konflik dan perdamaian

Lhokseumawe, 01 Desember 2021

Reviewer 1,


Prof. Dr. Badarudin, M.Si
NIP 196806251992031002

Unit kerja : FISIP USU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara
Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450
Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Chapter : Case study 3: The Aceh peace process
Judul Buku : Peace and Conflict Transformation in Southeast Asia
Status Pengusul : Penulis Utama
Identitas Buku : a. ISBN : 978-616-443-621-3
b. Edisi : Cetakan Pertama
c. Tahun Terbit : Oktober 2021
d. Penerbit : ASEAN University Network – Human Rights Education (AUN-HRE), Thailand
e. Jumlah halaman : 159 - 161
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Chapter

Hasil Penilaian *Peer Review* : 2

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15 (<i>kum</i>)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.50		0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		2.50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		2.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4.50		3.00
Total = (100%)		15.00		8.00
Nilai Pengusul = 100% x 8.00 = 8.00				

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku	Daftar Isi Buku Peace and Conflict Transformation terlihat menarik untuk dibaca bagi penggiat perdamaian, namun Chapter yang melibatkan penulis tidak memenuhi unsur artikel yang lengkap. Tidak dimulai dengan pendahuluan dan diakhiri dengan kesimpulan secara eksplisit.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penjelasan mengenai proses penyelesaian konflik termasuk dalam kajian sosiologi. Namun artikel ini dijelaskan secara singkat dengan data sekunder tanpa dianalisis secara mendalam.
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Sebagian data yang digunakan merujuk kepada artikel yang dipublish di bawah tahun 2010. Metodologi pun tidak dijelaskan.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	AUN-HRE merupakan lembaga Internasional yang peduli tentang hak asasi manusia (HAM) dan perdamaian dan memiliki web yang dapat diakses untuk menemukan pelbagai publikasi mengenai HAM dan perdamaian dalam bahasa Inggris.
Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi, dicek dengan PCX similarity 9%.
Linearitas	Publikasi kasus perdamaian Aceh dalam buku Peace & Conflict Transformation bersama penulis Internasional telah memperlihatkan penulis berkompeten di bidangnya, yaitu bidang konflik dan perdamaian

Lhokseumawe, 09 Desember 2021
Reviewer 2,

Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP 197702191998032001

Unit kerja : Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry