



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara

Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450

Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Policy of Local Government to Implement Peace Education at Secondary School Post Armed Conflict in Aceh Indonesia

Jumlah Penulis : Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli Jalil, dan Aizat Khairi

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor ISSN : ISSN: 1309 -9108
c. Vol.No.bulan,tahun : 12, No. 2, Juni 2021
d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3215>
g. Jumlah halaman : 377 - 409
h. Terindeks di : Scopus (Q2) SJR 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review : 1

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40 kum)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.20

Nilai Pengusul = 60% x 39.20 = 23.52

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi jurnal	Sistematika artikel lengkap sesuai system IMRAD, mencakup abstrak, kesimpulan dan implikasi yang memperlihatkan manfaat kajian secara teoritis dan praktis.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajiannya termasuk bidang perdamaian yang melihat pendidikan sebagai sarana transformasi konflik dan perdamaian. Dibahas secara baik dengan merujuk kepada penelitian yang <i>up to date</i> .
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Merupakan studi kasus, data yang disajikan memadai dan mutakhir yang mencakup data primer dan sekunder dengan menggunakan metode kualitatif yang dijelaskan secara singkat dan mudah dipahami.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	JSSER merupakan Jurnal terindeks Scopus Q2 dan belum pernah discontinued. Editor dan jumlah penulis memenuhi persyaratan jurnal internasional bereputasi.
Indikasi Plagiasi	Tidak teridikasi plagiat, similarity 6% dengan menggunakan X plagiarism ckecker yang diperlihatkan penulis
Linearitas	Kajiannya termasuk dalam studi perdamaian dan sesuai dengan bidang keilmuan penulis, sosiologi konflik dan perdamaian.

Lhokseumawe, 01 Desember 2021

Reviewer 1,


Prof. Dr. Badaruddin, M.Si
NIP 196805251092031002

Unit kerja : FISIP USU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Cot Teungku Nie-Reuleut Kecamatan Muara Batu-Aceh Utara

Telepon: 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450

Laman: <http://www.unimal.ac.id>

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Policy of Local Government to Implement Peace Education at Secondary School Post Armed Conflict in Aceh Indonesia

Jumlah Penulis : Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli Jalil, dan Aizat Khairi

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
 b. Nomor ISSN : ISSN: 1309 -9108
 c. Vol.No.bulan,tahun : 12, No. 2, Juni 2021
 d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3215>
 g. Jumlah halaman : 377 - 409
 h. Terindeks di : Scopus (Q2) SJR 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* : 2

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (40 kum)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00			11.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00			12.00
Total = (100%)	40.00			39.30
Nilai Pengusul = 60% x 39.30 = 23.58				

Komentar Ulasan Reviewer:

Kelengkapan unsur isi jurnal	Artikel memenuhi sistematika penulisan karya ilmiah. Pendahuluannya mencakup state of art yang menjelaskan posisi kajiannya. Pada bagian akhir pun dijelaskan implikasi kajian yang menegaskan ada pengembangan keilmuan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajiannya melihat pendidikan dalam konteks kajian perdamaian. Didiskusikan dengan baik, dan substansi artikel sesuai dengan scope jurnal.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Datanya memadai dan mutakhir dijelas dengan metode kualitatif pendekatan fenomenologi. Merujuk kepada mayoritas artikel yang published tahun 2010 ke atas.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Ini termasuk Jurnal Internasional bereputasi terindeks Scopus, editor dan contributornya melebihi 4 negara
Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat adanya indikasi plagiasi dengan tingkat similarity 6%
Linearitas	Kajian tentang pendidikan damai sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama, yaitu konflik dan perdamaian.

Lhokseumawe, 09 Desember 2021
Reviewer 2,

Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP 197702191998032001

Unit kerja : Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry