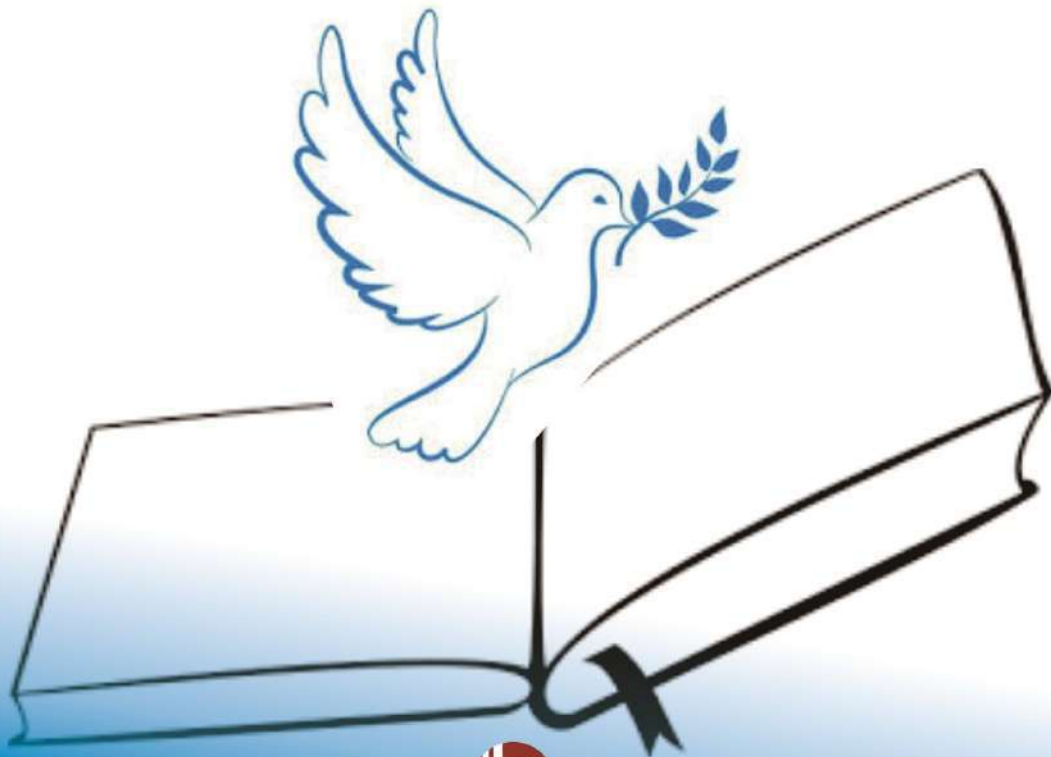


**Dr. Suadi Zainal
Dr. Saifuddin Yunus
Fadli, M. Si**

PENDIDIKAN PERDAMAIAN

**model pembelajaran,
tantangan dan solusinya**




**BANDAR
PUBLISHING**

**Editor
Yusra Jamali**

Pendidikan Perdamaian: *Model pembelajaran, tantangan dan solusinya* @ 2019, Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli

ISBN : 978-623-7499-29-9

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau isi seluruhan buku ini tanpa ada izin
dari penulis atau penerbit

Penulis

Suadi Zainal, Saifuddin Yunus, Fadli

Editor: Yusra Jamali

Desain cover dan Lay Out: Yusma Utama

Penerbit dan Percetakan
BANDAR Publishing

Head Office.

Lamgugob, Syiah Kuala.

Banda Aceh. Provinsi Aceh.

E-mail: bandar.publishing@gmail.com

www.bandarpublishing.com

Cetakan: I

Edisi: November 2019

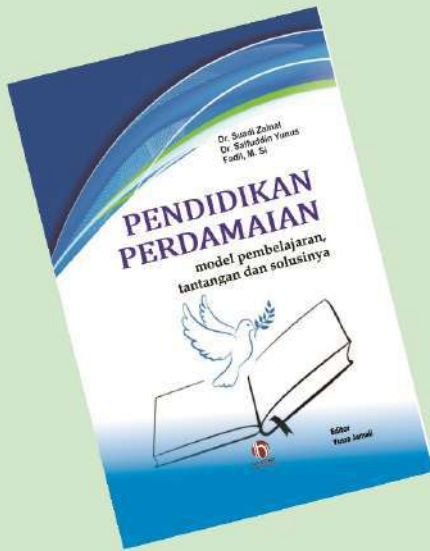
iii + 168 hal.

15,5 cm x 23,5 cm

DAFTAR ISI

Pengantar Penulis	v
Pengantar Pakar	vii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pendidikan Perdamaian <i>at Glance</i>	1
B. Pendidikan Perdamaian di Aceh	5
C. Urgensi Pendidikan Damai untuk Perdamaian Berkelanjutan	8
BAB II PERDAMAIAN, KEKERASAN DAN RAGAMNYA	13
A. Definisi Perdamaian	13
B. Ragam Perdamaian	15
C. Definisi Kekerasan dan Ragamnya	21
D. Interpretasi Teori	24
E. Bentuk-Bentuk Kekerasan	32
BAB III PEMBANGUNAN PERDAMAIAN	37
A. Konsep Pembangunan Perdamaian	37
B. Pembangunan Perdamaian Positif Berkelanjutan	43
BAB IV PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN PERDAMAIAN	47
A. Definisi Pendidikan Perdamaian	47
B. Peran Pendidikan dalam Pembangunan Perdamaian	50
C. Model Pendidikan Perdamaian	53
BAB V PENDIDIKAN PERDAMAIAN DI SEKOLAH MENENGAH ACEH	55
A. Konflik dan Pendidikan Aceh	55
B. Peluang dan Tantangan Pendidikan Perdamaian di Aceh	57

BAB VI PENDIDIKAN PERDAMAIAN PADA SEKOLAH MENENGAH DI ACEH TIMUR	67
A. Materi Pendidikan Perdamaian dan Model Pembelajarannya	67
B. Dampak Pendidikan Perdamaian Terhadap Interaksi Siswa	77
C. Evaluasi Implementasi Pendidikan Perdamaian pada Sekolah Menengah Atas di Aceh Timur	92
BAB VII DESAIN MODEL PENDIDIKAN PERDAMAIAN: SATU PENGALAMAN DI SEKOLAH MENENGAH ACEH TIMUR	111
A. Pendidikan Perdamaian untuk Sekolah Menengah di Aceh	111
B. Desain Model Pendidikan Perdamaian di Aceh Timur	113
BAB VIII EFEKTIFITAS MODEL PENDIDIKAN PERDAMAIAN INTEGRATIF DI SEKOLAH MENENGAH ACEH TIMUR	119
A. Efektifitas Pendidikan Perdamaian di Sekolah	119
B. Integrasi Pendidikan Perdamaian dalam Pendidikan Agama	122
C. Intregrasi Pendidikan Perdamaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan	133
D. Refleksi	144
DAFTAR PUSTAKA	151
IDEKS	161



pendidikan perdamaian, model pembelajaran, tantangan dan solusinya

Pendidikan perdamaian bukanlah pemaksaan solusi (*imposition of solution*), tetapi upaya menciptakan masa/peluang melalui ruang pendidikan, politik, ekonomi, budaya, dan sosial. Perdamaian akan terbangun dan terpelihara secara berkelanjutan dengan menunjukkan rasa empati, simpati dan dignity. Pendidikan perdamaian sebagai *role model* akan memberi dampak positif jika setiap konflik diidentifikasi sejak dini, mempersiapkan langkah-langkah strategis dan pemerintah perlu terus berupaya membangun “jembatan hati” dengan memanfaatkan sumberdaya lokal untuk mewujudkan masyarakat yang adil, makmur, damai dan sejahteri. Pemerintah dan pihak terkait tetap memperkuat dan menciptakan struktur dan proses yang demokratis, adil dan responsif terhadap keperluan masyarakat sipil.

Penerbit dan Percetakan Bandar Publishing

Head Office.
Lamgugob, Syiah Kuala.
Banda Aceh. Provinsi Aceh.
E-mail: bandar.publishing@gmail.com

ISBN: 978-623-7499-29-9

